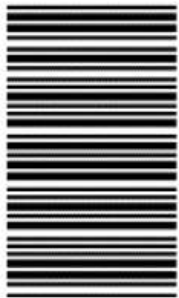


405

A



405A

نام :

نام خانوادگی :

محل امضاء :

دفترچه شماره ۲
عصر پنجشنبه
۹۲/۱۱/۱۷



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۳

مجموعه علوم تربیتی ۲ - کد ۱۱۱۸

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

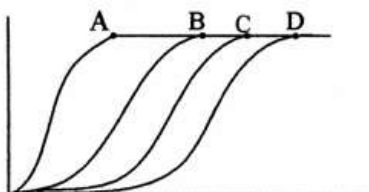
ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سنجش و اندازه گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۲	روان شناسی کودکان استثنایی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰
۳	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۴	نظریه های مشاوره و روان درمانی	۲۰	۲۱۱	۲۳۰
۵	روان شناسی شخصیت	۲۰	۲۳۱	۲۵۰
۶	کاربرد آزمون های روانی در مشاوره	۲۰	۲۵۱	۲۷۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۲

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

این آزمون نمره منفی دارد.

- ۱۵۱- مهمترین مرحله‌ی تهیه آزمون‌های روان‌شناختی کدام است؟
 (۱) نوشتن سوالات
 (۲) تعیین روایی و اعتبار
 (۳) تعریف صفت مورد اندازه‌گیری
 (۴) تهیه نرم و ملاک قضاوت در مورد عملکرد آزمودنی‌ها
- ۱۵۲- اثر خطای هاله‌ای در تصحیح کدام سوالات بیشتر است؟
 (۱) تشریحی
 (۲) کوتاه پاسخ
 (۳) چندگزینه‌ای
 (۴) جور کردنی
- ۱۵۳- سنجش عملکردی بیشتر تحت تأثیر کدام مکتب فلسفی قرار دارد؟
 (۱) ساختن‌گرایی
 (۲) رفتارگرایی
 (۳) ساختارگرایی
 (۴) مصلحت‌گرایی
- ۱۵۴- در تهیه‌ی جدول بودجه‌بندی سوالات، توجه به کدام مورد از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) دشواری محتوی
 (۲) سن دانش‌آموزان
 (۳) اهمیت محتوی
 (۴) میزان علاقه دانش‌آموزان به هر بخش از مطالب
- ۱۵۵- در کدام یک از مقیاس‌ها مبدأ اندازه‌گیری، اعتباری است؟
 (۱) نسبی
 (۲) ترتیبی
 (۳) اسمی
 (۴) فاصله‌ای
- ۱۵۶- ارزشیابی تکوینی با چه هدفی انجام می‌گیرد؟
 (۱) به دست آوردن نتیجه‌ی عمل آموزشی
 (۲) میزان دستیابی به هدف
 (۳) اصلاح جریان آموزش
 (۴) شناخت فرآیند آموزش
- ۱۵۷- در تعیین روایی وجود کدام ویژگی در متغیر ملاک از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) مربوط بودن
 (۲) دقیق بودن
 (۳) معروف بودن
 (۴) سهل الوصول بودن
- ۱۵۸- اگر هدف از اجرای آزمون، گزینش درصد کمی از داوطلبان باشد، استفاده از کدام سوالات مناسب‌تر است؟
 (۱) دشوار
 (۲) آسان
 (۳) نه آسان و نه دشوار
 (۴) نرخ گزینش ارتباطی با درجه‌ی دشواری سؤال ندارد.
- ۱۵۹- چنانچه فراوانی پاسخگویی به یک سؤال در گروه بالا نسبت به گزینه‌های مختلف مساوی باشد، احتمالاً کدام حالت اتفاق افتاده است؟
 (۱) جذابیت نسبتاً بالای گزینه‌ها
 (۲) قدرت تمیز بالای سؤال
 (۳) ارائه‌ی پاسخ از روی حدس و گمان
 (۴) ناهماهنگ بودن سؤال
- ۱۶۰- چنانچه آزمون دارای اثر کف باشد، منحنی توزیع نمرات دارای چه شکلی است؟
 (۱) مسطح
 (۲) متقارن
 (۳) چولگی مثبت
 (۴) چولگی منفی
- ۱۶۱- کدام شکل رابطه‌ی میان دشواری و واریانس سوالات چند گزینه‌ای را بهتر نشان می‌دهد؟
 (۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)
- ۱۶۲- کدام شکل بیانگر آزمونی است که اعتبار (Reliability) دارد ولی روایی (Validity) ندارد؟
 (۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)
- ۱۶۳- اگر قدرت تمیز سؤالی برابر با یک باشد، نسبت پاسخ صحیح به سؤال در گروه ضعیف (پایین) چقدر است؟
 (۱) ۰/۵
 (۲) ۰
 (۳) ۰/۵
 (۴) ۱
- ۱۶۴- نمودار روبرو منحنی ویژه (ICC) چهار سؤال را نشان می‌دهد. کدام سؤال از دشواری بیشتری برخوردار است؟
 A (۱)
 B (۲)
 C (۳)
 D (۴)



- ۱۶۵- کدام عمل باعث کاهش اعتبار (Reliability) آزمون می‌شود؟
 (۱) همگون کردن (تجانس) سؤالات
 (۲) همگون کردن (تجانس) آزمودنی‌ها
 (۳) کاهش زمان پاسخدهی به سؤالات
 (۴) افزایش تعداد گزینه‌های سؤالات
- ۱۶۶- اگر ضریب اعتبار (Reliability) یک آزمون برابر با ۰/۷۵ و واریانس آن برابر با ۹ باشد، خطای استاندارد اندازه‌گیری چقدر است؟
 (۱) ۰/۷۵
 (۲) ۱/۵
 (۳) ۲/۲۵
 (۴) ۶/۷۵
- ۱۶۷- اعتبار (Reliability) برآورد شده یک آزمون ۸۰ سؤالی ۰/۹۰ است. چنانچه طول این آزمون به نصف برسد، اعتبار آن چقدر خواهد شد؟
 (۱) ۰/۸۱
 (۲) ۰/۸۴
 (۳) ۰/۸۸
 (۴) ۰/۹۱
- ۱۶۸- در توزیع T ($\bar{X} = ۱۰$ و $SD = ۵$) نمره فردی که ۹۵٪ افراد از او نمره بیشتری گرفته‌اند، چقدر است؟
 (۱) ۳۰/۴
 (۲) ۳۳/۶
 (۳) ۶۶/۴
 (۴) ۶۹/۶
- ۱۶۹- برای تحلیل روایی تشخیصی سؤالات یک آزمون، به محاسبه کدام همبستگی نیاز است؟
 (۱) هر سؤال با عضویت گروهی
 (۲) نمرات کل آزمون با عضویت گروهی
 (۳) نمرات هر سؤال با نمرات کل آزمون
 (۴) نمرات کل آزمون با متغیر ملاک دیگری
- ۱۷۰- تفسیر پذیری نتایج آزمون مربوط به کدام یک از ویژگی‌های روان‌سنجی می‌باشد؟
 (۱) نرم آزمون
 (۲) اعتبار
 (۳) روایی
 (۴) دقت
- روانشناسی کودکان استثنایی**
-
- ۱۷۱- برای راهنمای صوتی یک کودک نابینا، اگر صدای برخاسته از یک شیء روشن باشد، باید چه خصوصیتی را از شیء برداشت کند؟
 (۱) کوچک بودن
 (۲) بزرگ بودن
 (۳) نرمی
 (۴) سفتی
- ۱۷۲- اگر از کودک بخواهیم یکی از حروف صفحه را جدا کند و بشمارد، کدام یک از فرآیندها را اندازه‌گیری کرده‌ایم؟
 (۱) دقت
 (۲) ادراک
 (۳) رمز گردانی
 (۴) معنایابی
- ۱۷۳- عدم دفع یا دفع ناقص مایع مغزی نخاعی از کدام بطن، علت بیماری هیدروسفالی همراه با ناتوانی ذهنی است؟
 (۱) بطن اول
 (۲) بطن دوم
 (۳) هر کدام از بطن‌ها
 (۴) بطن سوم و چهارم
- ۱۷۴- نام کارگاهی که برای افراد عقب مانده‌ی ذهنی تشکیل می‌شود و در آن فرد عقب مانده‌ی ذهنی، به‌طور موقت در شغلی گمارده می‌شود تا قبل از این که وارد بازار کار رقابتی شود، مهارت‌هایی را فرا گیرد، چیست؟
 (۱) دائمی
 (۲) جامع
 (۳) انتقالی
 (۴) غیر حفاظتی
- ۱۷۵- کدام عامل، علت اکثر کم‌توانی‌های ذهنی شدید است؟
 (۱) کمبود تحریک
 (۲) سوء تغذیه
 (۳) فقر
 (۴) ژنتیک
- ۱۷۶- در کدام نوع ارزشیابی، ارزشیابی توسط معلم کودک و نه توسط روان‌شناس و دیگر ارزیابان صورت می‌گیرد؟
 (۱) فرآیندی
 (۲) تکوینی
 (۳) مقطعی
 (۴) ساختار یافته
- ۱۷۷- دوره‌ی مخرب نشانگان رت در چه سنینی است؟
 (۱) یک تا دو سالگی
 (۲) یک تا سه سالگی
 (۳) یک تا چهارسالگی
 (۴) یک تا پنج سالگی
- ۱۷۸- در رشد صفات جنسی زنانه افراد مبتلا به سندرم کلاین فلتر (Kline ferter) کدام هورمون بیش از حد ترشح می‌شود؟
 (۱) FSH
 (۲) TSH
 (۳) Tyrosine
 (۴) Phenylalanine
- ۱۷۹- اختلال در کروموزوم شماره ۱۵ منجر به کدام یک از نشانگان می‌شود؟
 (۱) ویلیامز
 (۲) ایکس شکننده
 (۳) صدای گربه
 (۴) برادر - ویلی
- ۱۸۰- کدام اختلال بینایی به علت تیره شدن عدسی‌های چشم به وجود آمده و باعث تیره و تار شدن دید چشم می‌شود؟
 (۱) آب مروارید
 (۲) آب سیاه
 (۳) از بین رفتن لکه‌ی زرد
 (۴) پلاسیدگی شبکیه‌ی چشم
- ۱۸۱- علت بیشتر ناتوانی‌های ذهنی با منشأ ژنتیکی کدام ژن‌ها هستند؟
 (۱) مغلوب معمولی
 (۲) غالب معمولی
 (۳) غالب وابسته به جنس
 (۴) مغلوب وابسته به جنس
- ۱۸۲- انجام تست کلروفیک برای تشخیص کدام بیماری است؟
 (۱) کاف (kuf)
 (۲) فنیل کتونوریا
 (۳) سربروماکولار نوجوانی
 (۴) نیمن پیک (NimanPick)
- ۱۸۳- علت بیماری گالاتوسمی کدام عامل است؟
 (۱) نقص در یکی از کروموزوم‌ها
 (۲) ترشح خیلی کم تیروکسین
 (۳) فقدان یا نارسایی نوعی آنزیم
 (۴) تجمع بیش از حد گلیکوژن و چربی در کبد

- ۱۸۴- در آزمون رشدی ادراک بینایی ماریان فراستیک، وقتی آزمایش شونده اشکالی را که وارونه ارائه گردیده‌اند، از یکدیگر تشخیص می‌دهد، سنجش کدام فرآیند مد نظر است؟
(۱) روابط فضایی (۲) موقعیت فضایی (۳) هماهنگی بینایی - حرکتی (۴) ثبات و پایداری در اشکال
- ۱۸۵- کودکان نابینا، اشیای بزرگ را از طریق کدام فرآیند لمسی ادراک می‌کنند؟
(۱) ترکیبی (۲) احشایی (۳) شهودی (۴) تحلیلی
- ۱۸۶- نارسایی در مهار ماهیچه‌های مربوط به تنفس، حنجره، نای و زبان، باعث ایجاد کدام اختلال ارتباطی می‌گردد؟
(۱) لکنت (۲) دیس آرتریا (۳) آپراکسیای تحولی (۴) آپراکسیای اکتسابی
- ۱۸۷- حرکات نامنظم، چرخشی و غیر ارادی مربوط به کدام نوع فلج مغزی است؟
(۱) اتونید (۲) آتاکسیک (۳) همی پلژیا (۴) اسپاستیک
- ۱۸۸- علت مشکل در سندرم کروزون (Cruson) کدام ژن است؟
(۱) مغلوب معمولی (۲) غالب وابسته به جنس (۳) غالب معمولی (۴) مغلوب وابسته به جنس
- ۱۸۹- بر اساس نتایج تحقیقات، نارسا کنش‌وری در کدام یک از مناطق مغزی در افراد LD کمتر قابل مشاهده است؟
(۱) قطعه پس‌سری (۲) شکنج آنگولار (۳) پلانیوم گیجگاهی (۴) نیمکره‌ی چپ
- ۱۹۰- انواع ناشنوایی کدامند؟
(۱) انتقالی و رسانشی (۲) هدایتی و انتقالی (۳) عصبی و ادراکی (۴) عصبی و هدایتی

آموزش و پرورش کودکان استثنایی

- ۱۹۱- مداخله‌ی درمانی زود هنگام به چه معناست؟
(۱) ارجاع هرچه زودتر کودکان استثنایی به مراکز بازپروری ناتوانی‌ها
(۲) تحت کنترل در آوردن زنان باردار و جلوگیری از حوادث آسیب‌زا
(۳) جدا کردن هر چه سریعتر کودکان از خانواده‌هایی که مشکل سازگاری دارند
(۴) تلاش مستمر و نظام‌دار برای کمک به کودکان استثنایی صفر تا ۵ ساله و خانواده‌های آنها
- ۱۹۲- در مطالعه‌ی آموزش و پرورش کودکان استثنایی، منظور از این جمله چیست؟ «تا زمانی که ندانید از کجا آمده‌اید، نخواهید دانست به کجا خواهید رفت».
(۱) پیش از اقدام به هر کاری، باید از کارهای انجام شده اطلاع داشت.
(۲) آموزش و پرورش کودکان استثنایی یک کار مدام و دایمی است.
(۳) آگاهی از بستر اجتماعی کودکان استثنایی، اولین گام در حل مشکل است.
(۴) بدون آگاهی از سوابق ژنتیک نمی‌توان متمرثر واقع شد.
- ۱۹۳- متداول‌ترین روش آموزش برای دانش‌آموزان ناشنوا کدام است؟
(۱) دستی (۲) ترکیبی (۳) زبانی (۴) هجی کردن با انگشتان
- ۱۹۴- افزایش میزان اکسیژن در دستگاه نگهداری نوزادان پیش رس باعث کدام بیماری چشمی می‌شود؟
(۱) منحنی قسمت پشت عدسی چشم (۲) آب مروارید (۳) آب سیاه (۴) زالی
- ۱۹۵- کرنیکتروس ناشی از کدام عامل است؟
(۱) افزایش کلسیم خون نوزاد (۲) ناسازگاری RH خون (۳) تأثیر اشعه ایکس بر جنین (۴) مصرف داروی کلشی سین
- ۱۹۶- کشف بیماری اوتیسم در چه سالی اتفاق افتاد و به نام چه کسی تمام شد؟
(۱) ۱۹۰۵ میلادی، آلفردینه (۲) ۱۹۴۷ میلادی، ریموند کتل (۳) ۱۹۵۳ میلادی، لئو کانر (۴) ۱۹۷۰ میلادی، مک کین کتل
- ۱۹۷- اصطلاح «کودک در معرض خطر» در مورد کودکانی به کار می‌رود که به هنگام تولد:
(۱) به ناتوانی‌های شناختی، حرکتی یا عارضه‌های دیگر گرفتار می‌شوند.
(۲) کم وزن به دنیا می‌آیند، زودرس هستند و مشکلات تندرستی دارند.
(۳) اختلالات ژنتیک دارند و والدین از آنها اطلاع ندارند.
(۴) حوادث طول بارداری و زمان زایمان به آنها آسیب می‌رسانند.
- ۱۹۸- کودکان مبتلا به اختلال رت چه ویژگی‌هایی دارند؟
(۱) عدم تأخیر در یادگیری زبان، بیان جملات دو کلمه‌ای تا سه کلمه‌ای تقریباً ساده
(۲) غیر عادی بودن زبان آن‌ها از نظر لحن گفتار، سخنرانی مفصل و پرگویی و پر حرفی
(۳) علاقه‌ی شدید به موضوعات غیر عادی، تخصصی شده اما از لحاظ محتوا معمولاً عادی
(۴) الگوی ویژه از رشد اجتماعی، شناختی و رفتاری که به عقب‌ماندگی ذهنی شدید یا عمیق ختم می‌شود.

- ۱۹۹- ضرب المثل «هر چه زودتر، بهتر»، بر خدمات مداخله‌ای چه طیفی از کودکان اشاره دارد؟
(۱) نو پا (۲) پیش دبستانی (۳) دوره ابتدایی (۴) ۳ تا ۵ سال
- ۲۰۰- اگر دانش آموز عقب مانده‌ی ذهنی بخواهد مهارت‌هایی را که در مدرسه می‌آموزد، به زندگی در خانه و جامعه انتقال دهد، این انتقال بر چه مبنایی استوار است؟
(۱) اصول و قوانین (۲) عناصر مشابه (۳) قواعد و نظریه‌ها (۴) مفاهیم و بازخوردها
- ۲۰۱- معمولاً حداکثر مدت زمانی که دانش آموزان عقب مانده ذهنی باید نزد معلم مرجع جهت آموزش سپری کنند، چند درصد مدت زمان کلاس است؟
(۱) ۴۱ (۲) ۵۱ (۳) ۶۰ (۴) ۷۵
- ۲۰۲- در آموزش و درمان کدام اختلال زبانی و گفتاری به سن و لهجه کودک توجه می‌شود؟
(۱) گفتار (۲) روانی (۳) صوت (۴) تولید
- ۲۰۳- بر اساس دیدگاه «راتر» اختلال شدید در برقراری ارتباط با والدین، اختلال در رشد تکلم و زبان و رفتارهای قالبی از علائم کدام یک از افراد است؟
(۱) ناسازگار (۲) در خود مانده (۳) دارای فلج مغزی (۴) نارساخوان
- ۲۰۴- شواهد مربوط به تأثیر زن‌ها در رفتار چگونه به دست آمده است؟
(۱) قرار دادن نوزادان در خانواده‌های متفاوت (۲) پژوهش‌های آزمایشگاهی روی نوزادان (۳) پژوهش روی دوقلوهای یکسان و فرزند خوانده‌ها (۴) مقایسه‌ی کودکان خانواده‌ها و فرهنگ‌های مختلف
- ۲۰۵- روش شنیداری در آموزش کودکان ناشنوا بیشتر بر رشد کدام گزینه تأکید دارد؟
(۱) تکلم و تقویت زبان اشاره (۲) زبان اشاره و گفتار خوانی (۳) تقویت زبان اشاره، و هجی کردن با انگشتان (۴) توانایی گوش دادن و تربیت حس شنوایی
- ۲۰۶- بهترین شیوه یادگیری دانش آموزان دارای نارسایی یادگیری غیر کلامی کدام است؟
(۱) نوشتن (۲) خواندن (۳) کار با رایانه (۴) گوش کردن
- ۲۰۷- از رویکرد ارتباط تسهیل یافته، در درمان کدام اختلال استفاده می‌شود؟
(۱) در خود ماندگی (۲) نارسایی توجه (۳) لکنت زبان (۴) تأخیر تکلم
- ۲۰۸- پژوهش‌های ترمن در مورد تیزهوشی مؤید کدام یافته است؟
(۱) فقط با وضعیت اقتصادی مرتبط است. (۲) در هر طبقه اجتماعی، نژاد و مذهب وجود دارد. (۳) تابع ویژگی‌های روان شناختی صرف است. (۴) صرفاً با ویژگی‌های جسمانی ارتباط دارد.
- ۲۰۹- دامنه‌ی گفتار محاوره‌ای حدود چند دسی‌بل است؟
(۱) ۴۰ تا ۶۰ (۲) ۳۰ تا ۵۰ (۳) ۲۰ تا ۴۰ (۴) ۶۰ تا ۷۰
- ۲۱۰- رویکرد بوم شناختی یا اکولوژیک درباره‌ی کودکان استثنایی چه کار می‌کند؟
(۱) الگوی پزشکی را، که فرض می‌کند علل ناتوانی‌ها در خود فرد است، کنار می‌گذارد. (۲) برای تک انواع کودکان استثنایی، محیط متفاوتی فراهم می‌آورد. (۳) در جهت بهبود محیط اطراف کودک، از جمله خانواده و همسایگان، گام برمی‌دارد. (۴) علل عقب ماندگی یا کلاً استثنایی بودن را به دوران بارداری نسبت می‌دهد.

نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی

- ۲۱۱- اگر در برخورد با مراجع از او بخواهید از ضمیر من در جملات خبری و پذیرش مسئولیت استفاده کند، از چه رویکردی بهره‌برده‌اید؟
(۱) معنا درمانی (۲) واقعیت درمانی (۳) شناخت درمانی (۴) گشتالت درمانی
- ۲۱۲- از نظر واقعیت درمانی، «هویت توفیق» از طریق کدام احساس شکل می‌گیرد؟
(۱) عشق (۲) کنترل (۳) ارزش‌مندی (۴) مسئولیت
- ۲۱۳- رشد ارزش‌ها و تقویت عزت نفس مورد تأکید کدام روش مشاوره‌ای است؟
(۱) گشتالتی (۲) مراجع محوری (۳) معنا درمانی (۴) عقلانی - عاطفی
- ۲۱۴- از دیدگاه یونگ، بیمار در جریان درمان در کدام سطح، الگوی شخصیتی خود را درک می‌کند؟
(۱) سوم تفسیر (۲) اول تخلیه هیجانی (۳) چهارم تفرد (۴) دوم کسب بینش
- ۲۱۵- کدام مورد عقیده‌ی آزیپو (osipow) درباره‌ی نظریه است؟
(۱) ایجاد تصور از وقایع طبیعی (۲) پیش‌گویی و تبیین پدیده‌ها (۳) فرضیه‌ای تحقق نیافته (۴) بیان روابط موجود بین حقایق

- ۲۱۶- از دیدگاه گشتالت بازی جور کردن به چه منظوری تدوین می‌گردد؟
 (۱) انسجام تفکر (۲) مقایسه کردن (۳) نقش اجتماعی (۴) انعطاف‌پذیری
- ۲۱۷- کدام مورد از مؤلفه‌های درمان چند وجهی نیست؟
 (۱) عاطفه (۲) شناخت (۳) احساس (۴) تجربیات
- ۲۱۸- هدف درمانگر آدلری از بررسی جو حاکم بر منظومه‌ی خانوادگی مراجع کدام است؟
 (۱) تعیین اشتباهات اساسی (۲) تعبیر خاطرات اولیه (۳) بررسی ترتیب تولد (۴) تفسیر شیوه‌ی زندگی
- ۲۱۹- افرادی که خود را از دیگران پنهان می‌کنند و تنهایی را ترجیح می‌دهند؛ در کدام سبک شخصیتی آدلر قرار می‌گیرند؟
 (۱) اجتنابی (۲) سودمندی اجتماعی (۳) سلطه‌پذیر فعال (۴) سلطه‌گر نافع
- ۲۲۰- از دیدگاه ایلس کدام بعد شخصیت انسان را به خود - تخریبی وا می‌دارد؟
 (۱) عاطفی (۲) اجتماعی (۳) روان‌شناختی (۴) فیزیولوژیک
- ۲۲۱- مفهوم اضطراب از دیدگاه گشتالت درمانی کدام است؟
 (۱) تعامل و جذب محیط (۲) رفتارهای یادگرفته نشده (۳) ترس از انجام وظایف در آینده (۴) آگاهی از شکاف در شخصیت
- ۲۲۲- کدام یک از فنون جزء فنون گشتالت درمانی نیست؟
 (۱) تکنیک وارونه (۲) کارروی روبه (۳) تدوین طرح و نقشه (۴) پذیرش مسئولیت
- ۲۲۳- تأکید مشترک نظریه واقعیت درمانی و معنی درمانی کدام مفهوم است؟
 (۱) رابطه (۲) علاقه (۳) استقلال (۴) مسئولیت
- ۲۲۴- گسترش پدیده‌ی مثلث شوم افسردگی، اعتماد و پرخاشگری حاصل کدام مورد است؟
 (۱) هجوم افکار مزاحم (۲) تحریف‌های شناختی (۳) شرطی وسیله‌ای و ساده (۴) نداشتن معنا در زندگی
- ۲۲۵- آدلر به ترتیب از کانت، نیچه و ویهنگر چه مفاهیمی را اقتباس کرده است؟
 (۱) امور مطلق، اختیار، اراده‌ی نیل به قدرت (۲) امور مطلق، اراده‌ی نیل به قدرت، اختیار (۳) اختیار، امور مطلق، اراده‌ی نیل به قدرت (۴) اختیار، اراده‌ی نیل به قدرت، امور مطلق
- ۲۲۶- رویکرد رفتاری - شناختی مایکنام چه تبیینی از استرس ارائه می‌کند؟
 (۱) به دلیل شناخت نادرست راه اندازی و با تقویت رفتاری تثبیت می‌شود. (۲) نتیجه‌ی مطالبات بیش از حد است و جامعه آن را تقویت می‌کند. (۳) جنبه‌ی زیستی دارد و رویدادهای کودکی آن را راه‌اندازی می‌کنند. (۴) توسط خود فرد و از طریق گفتگوی درونی ایجاد می‌شود.
- ۲۲۷- در فرآیند درمان روانکاوی فروید اولویت با کدام مورد است؟
 (۱) بررسی مداوم انتقال‌ها (۲) استفاده از تداعی آزاد (۳) درک وضع روان پریشی (۴) حل و فصل مقاومت‌ها
- ۲۲۸- منظور از «ترس صحنه‌ای» در گشتالت درمانی کدام است؟
 (۱) عدم کسب آگاهی (۲) توقف یا رکود رشد (۳) غلبه‌ی قطب حاکم بر شخصیت (۴) از دست دادن تماس با زمان حال
- ۲۲۹- در «درمان وجودی» مشکل یا بیماری اضطراب چه موقع درمان می‌شود؟
 (۱) درمانجو فلسفه‌ی زندگی را دریابد. (۲) درمانجو به اصالت وجودی برسد. (۳) درمانجو وجود طبیعی خود را بپذیرد. (۴) درمانجو به وجود زیستی خود پی ببرد.
- ۲۳۰- دومین مرحله‌ی درمان در شیوه‌ی گام به گام هاسفورد (Hosford) کدام است؟
 (۱) تعیین موقعیت درمان (۲) تشخیص مسأله (۳) تنظیم هدفها (۴) ارائه‌ی راه حل

روان‌شناسی شخصیت

- ۲۳۱- کدام یک از نمونه‌های زیر به ترتیب صفت، حالت و فعالیت را نشان می‌دهد؟
 (۱) آرام، برآشفته، خوش‌گذرانی (۲) سرحال، ترسو و سلطه‌جویی (۳) پرخاشگر، قابل اعتماد، برآشفته (۴) دل‌زنده، مشعوف، شیفته
- ۲۳۲- کدام ساختار شخصیت موردنظر فروید به ترتیب بر اصل لذت و واقعیت استوار است؟
 (۱) خود و فراخود (۲) فراخود و نهاد (۳) نهاد و فراخود (۴) نهاد و خود

- ۲۳۳- کدام یک از جملات در زمره‌ی اصول نظریه‌ی رفتارگرایی اسکینر است؟
 (۱) محرک‌های محیطی تنها عامل ایجاد طرحواره‌ها هستند.
 (۲) کلیه‌ی رفتارهای انسان آموخته شده هستند.
 (۳) برای رفتار عامل، محرک محیطی خاص وجود دارد.
 (۴) ارگانیسم از میان محرک‌های محیطی دست به انتخاب می‌زند.
- ۲۳۴- از نظر جورج کلی کدام مورد در جهت اعتبار بخشیدن به زندگی تفسیر می‌شود؟
 (۱) تهدید (۲) افسردگی (۳) خودکشی (۴) اضطراب
- ۲۳۵- از میان روش‌های اصلاح رفتار، کدام کمترین اثر جانبی را بر یادگیرندگان دارد؟
 (۱) شکل‌دهی رفتار (۲) تنبیه کردن (۳) جریمه کردن (۴) محروم‌سازی
- ۲۳۶- از نظر فروید شخصیت احلیلی برای دستیابی به کدام مورد تلاش می‌کند؟
 (۱) آرزوهای ناهشیار (۲) الگوهای ثابت رفتاری (۳) موفقیت در رقابت با دیگران (۴) ارضاء نیازهای اساسی
- ۲۳۷- در مکانیسم دفاعی «جداسازی» کدام مکانیسم مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) فرافکنی (۲) انکار (۳) خنثی‌سازی (۴) واکنش‌سازی
- ۲۳۸- انتقاد بندورا از روان‌کاوی علاوه بر تأکید بر دیدگاه بر مفاهیمی که نمی‌توان آن‌ها را به طور آزمایشی مطالعه کرد، بر چیست؟
 (۱) تثبیت (۲) ناهشیار (۳) شیوه‌های درمانی (۴) مکانیسم‌های دفاعی
- ۲۳۹- در دیدگاه روان‌کاوی، اضطراب عامل ایجادکننده چیست؟
 (۱) انکار (۲) تضاد (۳) هیجان (۴) تحریف
- ۲۴۰- در نظریه‌ی صفات، کدام یک از موارد عامل اساسی در تعامل با محیط است؟
 (۱) آمادگی و زمینه (۲) مراحل رشد (۳) یادگیری مشاهده‌ای (۴) نظام استنباطی
- ۲۴۱- از دست دادن علاقه به کار، یکی از خطرات کدام مرحله در نظریه‌ی اریکسون است؟
 (۱) سازندگی در برابر احساس حقارت (۲) هویت در برابر آشفتگی نقش (۳) صمیمیت در برابر انزوا (۴) تولید در برابر پوچی
- ۲۴۲- اکثریت قریب به اتفاق نظریه‌پردازان مکتب روان‌کاوی کدام مورد را قبول دارند؟
 (۱) مراحل رشد غریزی (۲) ناهشیار (۳) عقده‌ی ادیپ (۴) تثبیت
- ۲۴۳- اگر فردی شما را یک روز به عنوان یک قهرمان و روز دیگر به عنوان یک فرد غیر اخلاقی معرفی کند، احتمالاً به چه تیپ شخصیتی گرایش دارد؟
 (۱) نایمن (۲) وسواسی (۳) هیستریک (۴) نارسیستیک
- ۲۴۴- باور اساسی کدام یک از شخصیت‌ها این است که: «دنیا پر از انسان‌های فریبکاری است که مرا مجبور می‌کنند دائماً از خودم محافظت کنم.»
 (۱) وابسته (۲) افسرده (۳) اسکیزوتیید (۴) پارانوئید
- ۲۴۵- مفاهیم «گستره و وضوح» بیانگر کدام یک از معیارهای ارزیابی نظریه‌ها است؟
 (۱) ایجاز (۲) جامعیت (۳) ابطال‌پذیری (۴) پژوهش‌پذیری
- ۲۴۶- در نظریه جورج کلی؛ کدام یک از موارد نشانه این است که: «رویدادهایی که انسان با آن روبه‌رو است، خارج از دامنه‌ی شمول نظام استنباطی افراد قرار دارد.»
 (۱) اضطراب (۲) افسردگی (۳) تهدید (۴) حسادت
- ۲۴۷- از نظر اسکینر افسردگی ناشی از کدام یک از عوامل است؟
 (۱) حضور یک تقویت‌کننده منفی (۲) حضور محرک‌های آزاردهنده (۳) حذف تقویت‌کننده مثبت شرطی (۴) حضور مکرر تقویت‌کننده‌های منفی
- ۲۴۸- از نظر هاینتس کوهوت، هسته‌ی اصلی شخصیت کدام است؟
 (۱) نفس دو قطبی (۲) اهمیت پذیرش اجتماعی (۳) خودشیفتگی زودرس (۴) احساس هویت
- ۲۴۹- کدام نظریه‌پرداز، آسیب‌شناسی روانی را با توجه به رابطه‌ی آشفته بین خویشتن و تجربه تفسیر کرده است؟
 (۱) کلی (۲) راجرز (۳) مازلو (۴) گلدشتاین
- ۲۵۰- نظریه‌پردازان صفات به وسیله‌ی کدام یک از نظریه‌ها مورد انتقاد قرار گرفته‌اند؟
 (۱) پدیدارشناسی (۲) روان‌کاوی (۳) پردازش اطلاعات (۴) شناختی اجتماعی

- ۲۵۱- فن ربط دادن آنچه در دنیای واقعی مشاهده می‌شود به آنچه مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرد، تعریف کدام اصطلاح است؟
 (۱) سنجش (۲) ارزشیابی (۳) اندازه‌گیری (۴) ابزار اندازه‌گیری
- ۲۵۲- کدام یک از موارد زیر در متون کلاسیک روان‌سنجی، جزء هنجارها به حساب نیامده است؟
 (۱) هیجانی (۲) کلاسی (۳) درصدی (۴) نرم‌های تحولی
- ۲۵۳- کدام گزینه در مورد آزمون‌های هوش درست است؟
 (۱) سنجش توانایی‌هایی که معرف همهٔ موقعیت‌ها هستند.
 (۲) سنجش کامل توانایی‌های شناختی و غیر شناختی
 (۳) تأکید بر تفکر همگرا، تحلیلی و علمی - منطقی
 (۴) سنجش توانایی‌های فاقد جهت‌گیری علمی
- ۲۵۴- مقیاس دروغ‌سنجی (L)، آزمون MMPI چه چیزی را تشخیص می‌دهد؟
 (۱) سؤالاتی که در گروه «نمی‌دانم» قرار گرفته‌اند.
 (۲) سادگی، خشکی، تحجر فکری و کمال‌گرایی
 (۳) آشفتگی فکری، گیج بودن و خودکم بینی
 (۴) نگرش فرد نسبت به آزمون و نتیجه‌ی حاصل
- ۲۵۵- در آزمون چند محوری بالینی میلون، تعیین روایی نیمرخ بر اساس کدام مورد صورت می‌گیرد؟
 (۱) روایی، نابسامدی، دروغ‌پردازی و افشاگری
 (۲) پاسخگویی تصادفی، افشاگری، تحقیر و مطلوب بودن
 (۳) مطلوب بودن، نابسامدی، خود ناکام‌سازی
 (۴) کم‌گزارش کردن مشکلات، افشاگری و دروغ‌پردازی
- ۲۵۶- نوعی از آزمون‌های پیشرفت تحصیلی که برای تشخیص نقاط قوت یا ضعف و نارسایی‌های دانش‌آموزان در مهارت‌های اساسی به کار می‌روند، اشاره به کدام دسته آزمون‌ها دارد؟
 (۱) تشخیصی (۲) دروس خاص (۳) پیشرفت کلی (۴) معلم ساخته
- ۲۵۷- در ارائه‌ی نتایج آزمون هوش به افراد غیر متخصص کدام مورد مفید خواهد بود؟
 (۱) برآورد سطح اطمینان هوشیهر
 (۲) رتبه‌ی درصدی
 (۳) نمره‌ی عامل‌ها و گروه‌بندی‌ها
 (۴) هوشیهر کلی
- ۲۵۸- در کدام یک از موارد، همبستگی هر سوال با نمره‌ی کل آزمون محاسبه می‌شود؟
 (۱) بازآزمایی (۲) روایی محتوا (۳) روایی هم‌زمان (۴) هماهنگی درونی
- ۲۵۹- کدام یک از ویژگی‌های آزمون بر ضریب پایایی آن تأثیر بیشتری دارد؟
 (۱) واریانس سؤالات (۲) دشواری سؤالات (۳) تعداد سؤالات (۴) تعداد گزینه‌ها
- ۲۶۰- اگر کودک در ترسیم نقاشی بیش از اندازه آن را بزرگ بکشد، نشانگر چه خواهد بود؟
 (۱) تورم جبرانی (۲) شخصیت هیستریک (۳) وقفه‌های متعدد هیجانی (۴) وقفه‌های متعدد شناختی
- ۲۶۱- کدام آزمون برای تشخیص الگوهای بالینی شخصیتی و آسیب شدید شخصیت تدوین شده است؟
 (۱) شخصیت کتل (۲) شخصیت آیزنک (۳) چند محوری میلون (۴) چند محوری مینه سوتا
- ۲۶۲- اگر در یک آزمون، نمره‌ی تبدیل شدهٔ فرد به نمره‌ی Z، مساوی ۱/۵ باشد، نمره‌ی T او چه عددی خواهد بود؟
 (۱) ۶۵ (۲) ۱۲۴ (۳) ۱۲۵ (۴) ۱۳۰
- ۲۶۳- کدام یک از موارد زیر درباره‌ی تفاوت آزمون اندریافت موضوع و آزمون رورشاخ درست است؟
 (۱) اندریافت موضوع ساخت زیربنایی شخصیت را می‌سنجد. (۲) رورشاخ بیشتر بر تفسیرهای کیفی استوار است.
 (۳) رورشاخ پاسخ‌های کلامی سازمان یافته‌تری می‌طلبد. (۴) اندریافت موضوع محرک ساخت‌داترتری است.
- ۲۶۴- افراد با ناتوانی یادگیری در کدام خرده آزمون‌ها نمره‌ی پایین‌تر می‌گیرند؟
 (۱) شباهت‌ها، تنظیم تصاویر (۲) تکمیل تصاویر، تنظیم تصاویر
 (۳) الحاق قطعات، مکعب‌ها (۴) فراخوانی ارقام، تنظیم تصاویر
- ۲۶۵- در تست‌های هنجار مرجع، نتایج بر چه اساسی تفسیر می‌شود؟
 (۱) یک ملاک تعریف شده (۲) تحلیل محتوای آزمون (۳) انتظارات آزماینده (۴) مقایسه با عملکرد دیگران
- ۲۶۶- معیار اصلی DSM-IV برای عقب ماندگی ذهنی این بود که ضریب هوشی فرد دو انحراف استاندارد پایین‌تر از میانگین باشد، اما DSM-5، علاوه بر جایگزین کردن اصطلاح «عقب‌ماندگی ذهنی» با اصطلاح «معلولیت ذهنی» معیار نمرات IQ را
 (۱) به طور کلی حذف کرده است.
 (۲) به ۸۵ افزایش داده است.
 (۳) به ۶۵ کاهش داده است.
 (۴) در یک پیوستار قرار داده است.
- ۲۶۷- از آنجا که نمی‌توان آزمون‌ها را به طور کلی از دسترس دور نگهداشت، بنابراین زمانی شانس موفقیت برای همه یکسان خواهد شد که:
 (۱) اجراکنندگان بدانند که آزمون‌ها افشا می‌شوند.
 (۲) همه با آزمون‌ها آشنایی داشته باشند.
 (۳) ابتدا همه را به صورت آزمایشی تست کنند.
 (۴) افراد متعلق به طبقهٔ یکسان را تست کنند.

- ۲۶۸- در مورد رابطه‌ی هوش با شخصیت چه می‌توانیم بگوییم؟
- ۱) هوش به شخصیت می‌گوید که تا کجا می‌تواند به مسیر خود ادامه دهد.
 - ۲) شخصیت تصمیم می‌گیرد اما درباره‌ی سودمندی آن هوش نظر می‌دهد.
 - ۳) هوش جاده را پیدا می‌کند اما در انتخاب جهت مسیر، شخصیت تصمیم می‌گیرد.
 - ۴) شخصیت، مثل اسب سوار روی هوش نشسته است و راه را نشان می‌دهد.
- ۲۶۹- مقیاس بینه - سیمون، از کدام جهات مورد انتقاد قرار گرفته است؟
- ۱) تقسیم کل آزمون تنها به دو گروه کلامی و غیرکلامی و اجرا در یک نوبت
 - ۲) زیاد بودن تعداد خرده آزمون‌ها و طولانی بودن زمان اجرا در مورد کودکان
 - ۳) محدود بودن تعداد سوالات تسلط کلام و فقدان تنوع محتوای آزمایش‌ها
 - ۴) مشکل بودن سوالات سنین پایین و آسان بودن سوالات سنین بالا
- ۲۷۰- در مقیاس لیکرت، علت وارونه بودن برخی سوالات چیست؟
- ۱) طرز نمره گذاری پاسخ‌ها کاملاً متفاوت باشد.
 - ۲) آزمودنی‌ها همیشه به یک شیوه پاسخ ندهند.
 - ۳) طرز تفسیر نتایج به صورت ذهنی انجام نگیرد.
 - ۴) آزمودنی‌ها جنبه‌های منفی را متوجه نشوند.

