

کد کنترل

403

A



403A

نام:  
نام خانوادگی:

محل اعضا:

عصر جمعه

۹۶/۲/۸



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۶

مجموعه الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآنی - کد ۱۱۱

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۱۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	عنوان مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)	۳۰	۱	۳۰
۲	زبان عربی	۲۰	۳۱	۵۰
۳	علوم قرآنی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	تفسیر	۲۰	۷۱	۹۰
۵	حدیث	۲۰	۹۱	۱۱۰

این آزمون نمره منفی دارد.  
استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش الکترونیکی و ... پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- Working on the assembly line was ----- work because I did the same thing hour after hour.  
1) efficacious      2) monotonous      3) momentous      4) erroneous
- 2- People are guilty of ----- when they make judgments before they know all of the facts.  
1) illusion      2) arrogance      3) avarice      4) prejudice
- 3- Justin ----- himself from the embarrassing situation by pretending he had to make a telephone call.  
1) extricated      2) extracted      3) exposed      4) expelled
- 4- He was accused of manipulating the financial records to cover his -----.  
1) suspicion      2) scrutiny      3) fraud      4) paradox
- 5- Since the jungle was -----, we had to find an alternate route to the village.  
1) permanent      2) vulnerable      3) redundant      4) impenetrable
- 6- Management refused to ----- the union's demands, so a strike costly to both sides occurred.  
1) capitulate to      2) withdraw from      3) impose on      4) grump about
- 7- We had nothing in common, but despite our ----- backgrounds and interests, my new roommate and I became good friends by the end of the semester.  
1) comprehensive      2) conscious      3) heterogeneous      4) haphazard
- 8- Megan's foreboding about going to class turned out to be ----- as the instructor gave a surprise test for which she was completely unprepared.  
1) qualified      2) justified      3) perplexed      4) wholehearted
- 9- If she had known how much of an ----- her student debt would be, she would have found a different way to finance her education.  
1) application      2) encumbrance      3) immunity      4) optimism
- 10- The mechanic examined the engine carefully but said he was not able to ----- the cause of the problem.  
1) pinpoint      2) derive      3) acquire      4) escalate

**PART B: Cloze Passage**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Horticulture has a very long history. The study and science of horticulture dates all the way back to the times of Cyrus the Great of ancient Persia, and has been going on (11) -----, with present-day horticulturists such as Freeman S. Howlett and Luther Burbank. The practice of horticulture can be retraced for (12) ----- . The cultivation of taro and yam in Papua New Guinea dates back (13) ----- at least 6950-6440 cal BP. The origins of horticulture (14) ----- in the transition of human communities from nomadic hunter-gatherers to sedentary or semi-sedentary horticultural communities, (15) ----- a variety of crops on a small scale around

their dwellings or in specialized plots visited occasionally during migrations from one area to the next.

- 11- 1) ever since                      2) yet                                      3) that far                              4) still
- 12- 1) many thousands years                      2) many thousands of years  
3) years of many thousands                      4) many years of thousands
- 13- 1) from                                      2) for                                      3) in                                      4) to
- 14- 1) are laid                                      2) lay                                      3) lie                                      4) are lying
- 15- 1) cultivating                                      2) cultivated                                      3) that cultivated                                      4) to cultivate

**PART C: Reading Comprehension:**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

The Qur'an is not a book of science. However, many scientific facts that are expressed in an extremely concise and profound manner in its verses have only been discovered with the technology of the 20th century. These facts could not have been known at the time of the Qur'an's revelation, and this is still more proof that the Qur'an is the word of God. In order to understand the scientific miracle of the Qur'an, we must first take a look at the level of science at the time when this holy book was revealed.

In the 7th century, when the Qur'an was revealed, Arab society had many superstitious and groundless beliefs where scientific issues were concerned. Lacking the technology to examine the universe and nature, these early Arabs believed in legends inherited from past generations. They supposed, for example, that mountains supported the sky above. They believed that the earth was flat and that there were high mountains at its both ends. It was thought that these mountains were pillars that kept the vault of heaven high above.

However all these superstitious beliefs of Arab society were eliminated with the Qur'an. In Sura Sad, verse 2, it was said: "God is He who raised up the heavens without any support..." (The Qur'an, 38:2). This verse invalidated the belief that the sky remains above because of the mountains. In many other subjects, important facts were revealed at a time when no one could have known them. The Qur'an, which was revealed at a time when people knew very little about astronomy, physics, or biology, contains key facts on a variety of subjects such as the creation of the universe, the creation of the human being, the structure of the atmosphere, and the delicate balances that make life on earth possible.

- 16- **What does the passage mainly discuss?**
- 1) The Qur'an as a scientific book
  - 2) The scientific miracles of the Qur'an
  - 3) The key facts expressed in the Qur'an
  - 4) The superstitious beliefs of Arab society before the Qur'an

- 17- Why does the author discuss the superstitious beliefs of Arab society in the 7<sup>th</sup> century?  
1) To clarify the scientific miracles of the Qur'an  
2) To provide an example of the scientific facts of the Qur'an  
3) To explain the stupidity of the people who lived at that time  
4) To illustrate their lack of technology to understand the facts revealed in the Qur'an
- 18- The idea that the sky was supported by mountains -----.  
1) was first invalidated by the technology of the 20<sup>th</sup> century  
2) was an indication of the importance of mountains to the early Arabs  
3) is an example of the discoveries made by Arabs in the 7<sup>th</sup> century  
4) is an instance of the stories inherited to 7<sup>th</sup> century Arabs from previous generations
- 19- The word "eliminated" in paragraph 3 is closest in meaning to -----.  
1) removed                      2) affirmed                      3) weakened                      4) challenged
- 20- Which of the following is NOT mentioned in paragraph 3 as the key facts revealed in the Qur'an?  
1) The creation of the humans                      2) The creation of the atmosphere  
3) The creation of the world                      4) The balances that enable life on earth

**PASSAGE 2:**

Muslims can be divided into three broad categories as far as their responses to the challenges posed to Islam by modern ideas, institutions and values are concerned. The first category sees no need to change 14 centuries of tradition and regards any 'modernization' of the understanding of religion as tantamount to a mortal blow against Islam. The second feels that opposition to change is unwise and counterproductive if Muslims are to be active participants in the modern world. They present Islam in a way that suits people living in the modern period, but do not go as far as significantly altering traditionally held Islamic ideas, institutions and values. The third category wants to re-present Islam by questioning key aspects of the tradition, ignoring what is not relevant to the modern period, while emphasizing what is relevant and attempting to remain faithful to the immutable Qur'anic ethos, objectives and values.

Perhaps the most important issue for Muslims is how a Muslim of the twenty-first century should relate to the Qur'an—the Holy Scripture of Muslims and the most important text on which Islam is based. Since the Qur'an, for Muslims, is the Word of God and remains the prime source of authority for Islam's ethical and legal systems, Muslims make consistent efforts to relate it to their contemporary concerns and needs. In the process, many questions are asked that are as challenging as their answers. Such questioning should be considered an essential part of modern Islamic thought and an important positive contribution that may bear fruit in time. The fact that difficult questions are being asked now provides a strong basis for further work in this area.

- 21- According to the passage, Muslims -----.  
1) have convincing responses to modern challenges  
2) do not answer the challenges posed by modern ideas  
3) consider any modernization of the understanding of religion to be unacceptable  
4) have various opinions regarding modernization of the understanding of religion

- 22- The word "they" in paragraph 1 refers to -----.
- 1) unwise Muslims
  - 2) active participants
  - 3) Muslims of the second category
  - 4) people living in the modern world
- 23- The author's description of the third category of Muslims mentions all of the following EXCEPT -----.
- 1) they want to re-present Islam
  - 2) they try to adhere to the immutable Qur'anic values
  - 3) they remain faithful to the traditional Islamic objectives and values
  - 4) they neglect those parts of the Islamic tradition that are irrelevant to the modern era
- 24- According to paragraph 2, what is a necessary part of modern Islamic thought?
- 1) Answering challenging questions about the Qur'an
  - 2) Regarding the Qur'an as the prime source of life
  - 3) Posing challenging questions about the modern world
  - 4) Asking questions originating from attempts to relate the Qur'an to modern concerns and needs
- 25- Which of the following is true about the questions discussed in paragraph 2?
- 1) Their benefits may be gained in time.
  - 2) They are challenging questions that cannot be answered.
  - 3) They are valuable questions that are even more challenging than their answers.
  - 4) They should not be posed and question the authority of the Qur'an.

**PASSAGE 3:**

Avarice is a sign of lack of faith in God, who provides the sustenance of His creatures. A stingy person both suffers himself and causes suffering in his dependents by skimping with what he possesses because he imagines that someday he may not have his present means. Thus from a fear of imaginary hard times for which he has no forbearance, he causes immediate pain. He lacks the faith necessary to accept that what he has in his hand is not his. He believes that his future is guaranteed only by his own efforts. He also lacks the humanity and the intelligence to realize that what has been given to him is to be delivered to his and others' needs.

The reverse of avarice is to be a spendthrift, to waste away all one's substance unnecessarily, for pointless things. This behavior is unacceptable both for humanitarian reasons and according to Islam. Yet generosity is a laudable characteristic in a Muslim. It means spending from one's means for the near of kin and the orphan and the needy and the wayfarer, for God's sake, not for glory or praise: the generous person does not look for thankfulness from the recipient of help. Large-heartedness is even superior to generosity, and signifies three traits: to give away to the needy things one needs for oneself; to feel the needs of others and to satisfy them even before they are aware of those needs themselves; and to hide from those whom one aids, and everyone else, one's involvement in providing help.

- 26- According to paragraph 1, a stingy person causes difficulty for -----.
- 1) the poor
  - 2) his family only
  - 3) himself and his children
  - 4) himself and those who do not depend on God

- 27- It can be inferred from the passage that the author believes -----.
- 1) one should guarantee his future by his own efforts
  - 2) one cannot guarantee his future solely through his own efforts
  - 3) a stingy person is not intelligent enough to live within his means
  - 4) a stingy person lacks the necessary riches to guarantee his future
- 28- All of the following are mentioned in paragraph 2 about generosity EXCEPT-----.
- 1) it is a laudable feature in a Muslim
  - 2) it is spending money for family members for God's sake
  - 3) it is giving money to others without expecting their thankfulness
  - 4) it is giving away things to the needy without revealing one's identity
- 29- The word "those" in paragraph 2 refers to -----.
- 1) the others
  - 2) the needs of others
  - 3) people who are aided
  - 4) things one needs for oneself
- 30- According to the passage, who has the most superior characteristic among the others?
- 1) A spendthrift
  - 2) A large-hearted person
  - 3) A stingy person
  - 4) A generous person

زبان عربی:

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَمَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ (٣١ - ٣٨)

- ٣١- ﴿ قَالَ يَا هَارُونَ؛ مَا مَنَعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا أَلَّا تَتَّبِعُهُمْ؟ ﴾: گفت ای هارون؛ .....  
 (١) وقتی دیدی که آنها گمراه شده‌اند، چه چیز تو را از متابعت من بازداشت؟  
 (٢) چون دیدی که آنان به راه ضلالت می‌روند، چه چیزی مانع تبعیت تو از من شد؟  
 (٣) وقتی آنها را دیدی که گمراه شده‌اند، چه چیزی مانع تو شد که از من پیروی کنی؟  
 (٤) چون آنان را دیدی که راه ضلالت می‌روند، چه چیز مانع این شد که از من پیروی نکنی؟
- ٣٢- « قَدْ نَالَ هَذَا الْأَدِيبُ شَهْرَةً مَدْوِيَّةً لِأَنَّهُ كَانَ يَعْنِي بِأَثَارِهِ عُنَايَةً تَحِيلُهَا إِلَى ضُرُوبٍ خَاصَّةٍ مِنَ الزُّخْرَفِ وَالْوَشْيِ الْأَنْثِقِ! »: این ادیب .....  
 (١) به شهرتی پرآوازه دست یافت زیرا به آثار خود توجهی داشت که آنها را به انواعی خاص از زینت و آراستگی دل‌انگیز تبدیل می‌کرد!  
 (٢) دارای آوازه‌ای پرشهرت شده بود بسبب اینکه آثار خود را با عنایتی خاص به انواعی گوناگون از آراستگی دل‌انگیز تبدیل کرده بود!  
 (٣) دارای آوازه‌ای طنین‌انداز شده بود بعلاّت اینکه آثار خویش را با توجهی خاص به انواع آرایه‌ها و صنایع دل‌انگیز تبدیل می‌کرد!  
 (٤) شهرتی طنین‌انداز حاصل کرده بود چه آثار خود را با توجهی خاص به انواعی از زینتها و آرایه‌ها آراسته بود!

۳۳- « قَضَى الذَّهْرُ بِالتَّقْرِيقِ فَاصْطَبِرِي لَهُ وَ لَا تَذْمُئِي أفعالَهُ وَ تَرَفَّقِي! »:

- ۱) قضای روزگار جدا شدن بود، پس صبور باش و اعمال زیبا را سرزنش مکن و مهربان باش!
- ۲) زمانه فراق را ترجیح داد، پس بسیار صبر کن و کارهای دنیا را مذموم مدار تا با تو مدارا کند!
- ۳) روزگار به جدائی حکم کرد، پس بر آن صبر پیشه کن و کارهایش را نکوهش مکن و مدارا کن!
- ۴) جدائی ما حکم روزگار بود، پس شکیبائی پیشه کن و از اعمال دنیا گله‌مند مباش تا روزگار بر وفق مرادت باشد!

۳۴- « وَ قَدْ سَارَ ذَكَرِي فِي الْبِلَادِ، فَمَنْ لِهِمْ بِإِخْفَاءِ شَمْسٍ ضَوْوَهَا مُتَكَامِلًا! »:

- ۱) ضوء شهرتی ممکن آن یختفی علی الناس ولكن نور الشمس لن يخفى أبدًا!
- ۲) إنَّ ذَكَرِي وَ شَهْرَتِي سَيُظْهِرَانِ فِي الْبِلَادِ لِأَنَّ الشَّمْسَ جَعَلَ الْجَوَّ مَنْوَرًا لظهورهما!
- ۳) لقد ذاع صيتي بين الناس و اشتهرت بينهم، كما أنَّ نور الشمس لا يمكن أن يخفى!
- ۴) لما أصبحت، وجدت الصُّبْحَ مُتَجَلِّيًا فِيهِ نَورُ الشَّمْسِ وَ وَجَدتْ نَفْسِي مُشْهُورًا بَيْنَ النَّاسِ!

۳۵- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) دَعَهُ حَيْثُ هُوَ: همانجا که هست با او وداع کن!
- ۲) لم تُعَدْ هَذِهِ الْمَدِينَةُ صَالِحَةً لِلْإِقَامَةِ: این شهر دیگر جای اقامت نیست!
- ۳) تَعَالَ سَاعِدْنِي وَ احْتَقِبْ شُكْرِي: بیا کمک کن و مرا ممنون خود بساز!
- ۴) أَلَا تَعِينِنِي؟ إِنَّ حَمْلِي ثَقِيلٌ وَ أَنَا هَرَمٌ: آیا کمک نمی‌کنی؟ بارم سنگین است و من پیرم!

۳۶- عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ:

- ۱) ﴿ اِدْفَعْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ ← إِنْ أَبْتَلَيْتَ بِخِصْمٍ لِدُودٍ فَقَابِلْهُ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ!
- ۲) ﴿ اُدْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ ← مِنْ أَفْضَلِ أَبْوَابِ الْعِبَادَةِ كَثْرَةُ السُّؤَالِ وَ الْإِلْحَاحُ فِي الطَّلَبِ!
- ۳) ﴿ لَنْبَلُوْكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَ الصَّابِرِينَ ﴾ ← لَا أَحَدٌ مِنَ الْبَشَرِ إِلَّا وَ هُوَ عَرْضَةٌ لِلْامْتِحَانِ!
- ۴) ﴿ إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ ← كُلُّ مُصِيبَةٍ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا لَيْسَتْ إِلَّا ابْتِلَاءٌ وَ اخْتِبَارٌ، وَ الْفَوْزُ لِمَنْ صَبَرَ!

٣٧- « مبارز واقعی کسی است که اوج گرما و شدت سرما او را از مبارزه باز ندارد، چه اگر چنین باشد حتماً از برابر شمشیر گریزان تر است! »:

(١) البطل من لا يأبى القتال لحرارة الحرّ و برودة البرد، بل يقاتل العدو بالسيف و لا يلوذ إلى الفرار من أمامه!

(٢) المبارز الحقيقي من لا يفز من الحرب خوفاً من حمارة القيظ و صبارة القُرّ، فلو كان هكذا، خوفه من السيف أشد!

(٣) المكافح الحقيقي هو الذي لا تكفه عن الكفاح حمارة القيظ و صبارة القُرّ، إذ لو كان كذلك لهو من السيف أفر!

(٤) المناضل الذي لا تمنعه عن النضال حرارة الجو و برودته هو المناضل الحقيقي، فهو إن كان كذلك يفز من السيف أكثر!

٣٨- « هر حاکمی سعی می‌کند برای خود ادیبانی برگزیند تا بدانها با دیگر حاکمان رقابت کند، حتی بعضی حاکمان وزیران خود را از بین ادیبان انتخاب می‌کردند! »:

(١) كل من الحكام كان يسعى أن ينتقي أدياء لنفسه لينافس الحكام الآخرين، حتى أن البعض من الحكام كانوا ينتخبون الوزراء من بين الأدياء!

(٢) كان كل الحكام يحاولون في انتقاء الأدياء لهم لمنافسة سائر الحكام، حتى أن البعض من الحكام جعلوا ينتخبون الأدياء كوزراء لأنفسهم!

(٣) كان كل حاكم يسعى أن ينتخب لنفسه أدياء ينافس بهم الحكام الآخرين، حتى أن بعض الحكام كانوا يستوزرون وزراءهم من بين الأدياء!

(٤) كل حاكم من الحكام كان يحاول أن ينتخب له أدياء ينافسون سائر الحكام، حتى أن بعض الحكام أخذوا يستوزرون الأدياء لأنفسهم!

■ ■ عین الصحیح فی التشکیل (٣٩ و ٤٠)

٣٩- عین الصحیح:

- (١) مَعَ إِنَّ الْمَدَائِنَ كَانَتْ مِنْ أَمَمِ الْبُلْدَانِ، وَلَكِنْ تَجَمُّهَا أَخَذَ بِالْأَقُولِ،
- (٢) بَعْدَ أَنْ غَادَرَ سُكَّانُهَا وَ فَارَقَهَا أَصْحَابُ الْمِهْنِ وَ الصَّنَاعَاتِ وَ الْجَزْفِ،
- (٣) إِلَى بَغْدَادَ نَاقِلِينَ مَعَهُمْ حَيَاتَهُمُ الْإِجْتِمَاعِيَّةَ وَ نَهَجَهُمْ فِي الْعَيْشِ،
- (٤) وَ حَصَائِنَهُمْ فِي الْمُلُوكِ، فَلَمْ تُعَدَّ تُعْتَبَرُ مَدِينَةً ذَاتَ أَمِيَّةٍ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ!



٤٠ - عَيْنُ الْخَطَا:

- ١) لَمْ يَخْلُقِ اللهُ الْأَشْيَاءَ مِنْ أَسْوَئِ أَرْزَاقِهِ وَ لَا أَوَّلِ أَيْدِيهِ،
- ٢) بَلْ خَلَقَ مَا خَلَقَ فَأَقَامَ حَدَّهُ وَ صَوَّرَ مَا صَوَّرَ فَأَحْسَنَ صُورَتَهُ،
- ٣) لَيْسَ لَشَيْءٍ مِنْهُ إِمْتِنَاعٌ، وَ لَا لَهُ بَطَاغَةٌ شَيْءٍ إِنْتِفَاعٌ،
- ٤) عِلْمُهُ بِالْأَمْوَاتِ الْمَاضِيْنَ كَعِلْمِهِ بِالْأَحْيَاءِ الْبَاقِيْنَ، وَ لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ!

■ ■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤١ - ٤٣)

٤١ - « الصَّحَّةُ لَا يَعْرِفُ قَدْرَهَا إِلَّا الْإِنْسَانُ الَّذِي أُصِيبَ بِمَرَضٍ عَضَالٍ! »:

- ١) قدر: مفرد مذكّر - مشتق (صفة مشبّهة) - معرّف بالإضافة - معرب/ مشغول به و منصوب على أنه مفعول به
- ٢) الصحّة: مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبّهة) // مشغول عنه و إمّا مرفوع على الابتداء أو منصوب على المفعولية لفعل محذوف
- ٣) الإنسان: مفرد مذكّر - جامد - معرب - ممنوع من الصرف/ مستثنى مفرغ و مرفوع على أنه بدل للمستثنى منه المحذوف و هو فاعل
- ٤) أصيب: مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معتل و أجوف (إعلاله بالقلب) // فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية و صلة و عاندها الضمير المستتر

٤٢ - « كَانَ عَمْرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ عَالِمًا تَقِيًّا وَ سَارَ سِيرَةَ مَرْضِيَّةً! »:

- ١) ابن: مفرد مذكّر - جامد - معرّف بالإضافة - معرب / عطّف بيان و مرفوع بالتبعية للمعطوف عليه « عمر »
- ٢) سيرة: مفرد مؤنث - جامد و اسم المرّة (مصدره: سير) - منصرف / مفعول مطلق لبيان العدد و منصوب
- ٣) تقياً: مشتق و صفة مشبّهة (مانته: ت ق ي) - معرب - منقوص - منصرف / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت « عالمًا »
- ٤) مرضية: اسم - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: رضى) - نكرة - صحيح الآخر/ نعت مفرد و منصوب بالتبعية للمنعوت « سيرة »

٤٣- « إذا رأيت أتيماً كن ساتراً و حليماً يا من تقبّح أمرى لم لا تمرّ كريماً! »:

- (١) تمرّ: للمخاطب - صحيح و مضاعف (جائز الإدغام و التفكيك) - معرب / فعل مرفوع و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً
- (٢) من: اسم غير منصرف - موصول عام أو مشترك - معرّف بالنداء - مبني / منادى علم و مبني على الضم ببناء عرضي و منصوب محلاً
- (٣) كن: فعل أمر - للمخاطب - مجزّد ثلاثي - معتل و أجوف (إعلاله بالحذف) / فعل من الأفعال التامة و فاعله ضمير « أنت » المستتر فيه وجوباً
- (٤) رأيت: ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و ناقص ( و كذلك مهموز العين) / فعل شرط و فاعله ضمير التاء البارز، و الجملة فعلية و مضاف إليه و مجرور محلاً

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٤-٥٠)

٤٤- عيّن الصحيح عن حركة همزة « ان »:

- (١) ألا أنّ بعد الشدّة فرجاً!
- (٢) قلت لصديقي إني سأحضر غداً!
- (٣) لعمرك أنّ الحياة دقائق و ثوانٍ!
- (٤) حدثنا المحدث إنّ زكاة العلم نشره!

٤٥- عيّن الفعل المضاعف جائز الإدغام و التفكيك:

- (١) لا أت يردّ و لا ماضٍ يرتدّ!
- (٢) لو تمدّ يدك لتناول الطعام، إني لا أتعجل!
- (٣) إن تتبّع نهج الصالحين يحبك الله بلاشك!
- (٤) كلّ إنسان سيمسّ جلده تراب الأرض في النهاية!

٤٦- « واجهنا في الطريق مسافرين يسرون بعجلة! ». عيّن الصحيح في المبني للمجهول:

- (١) وُجِها مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!
- (٢) وُجِها مسافرون في الطريق يسارون عن عجلة!
- (٣) ووجه في الطريق مسافرون يسرون بعجلة!
- (٤) ووجهنا في الطريق مسافرين يسرون بعجلة!

٤٧- عيّن الصحيح في المفعول لأجله:

- (١) إني أحترم الخليل حباً لخلقه الجميل!
- (٢) لما طالعت المقالة جمعت آراء كاتبها إفادة منه!
- (٣) علينا أن لا نكدّ في حياتنا ادخاراً للأموال فقط!
- (٤) بادرنا باستحكام الاستحكامات إحاطة العدو الدود بنا!

٤٨- عيّن الجملة الفعلية في محلّ الرفع:

- (١) إنّ الجهاد باب فتحه الله لخاصّة أوليائه دون غيرهم!
- (٢) إلى الله أشكو معشراً يعيشون جهالاً و يجهلون ذلك!
- (٣) أقمت لكم على سنن الحقّ في جواد المضلّة حيث تلتقون و لا دليل!
- (٤) مازلت مدفوعاً عن حقّي منذ قبض الله نبيّه (ص) حتّى يوم الناس هذا!

۴۹ - عین البدل «کَلَّ مِنْ كَلٍّ»:

- (۱) أردت أن أمتحن زميلي إخلاصه في العمل!  
 (۲) لي زميلة في الكلية ازداد قلبها إيماناً بالله!  
 (۳) صدمت السيارة الصبي ساقه في وسط الشارع!  
 (۴) كل إنسان سيبتلئ بأسباب الردى المنيا!

۵۰ - عین الخطأ في إعراب المستثنى:

- (۱) لم يفز في سباق العام الماضي إلا المتأبرون!  
 (۲) لم ينجح في صفنا إلا عشرين من الطلبة!  
 (۳) ما نجحت من طالبات صفنا إلا عشرين منهن!  
 (۴) لا يفوز في السباق إلا المتأبرون على التدريب!

### علوم قرآنی:

- ۵۱ - استفهام در آیه شریفه زیر، به کدام معنی است؟  
 «الم یأمن للذین امنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله»  
 (۱) عتاب (۲) تعجب (۳) انکار (۴) توبیخ
- ۵۲ - آیه شریفه زیر کنایه از چیست؟  
 «أومن ینشأ فی الحلیة و هو فی الخصام غیر مبین»  
 (۱) زنان (۲) مترفون (۳) مردان (۴) منافقان
- ۵۳ - کدام آیه (را می گویند) ناسخ آیه «اتقوا الله حق تقاته» می باشد؟  
 (۱) ان استطعت ... (۲) لا یکلف الله نفسا الا وسعها (۳) ان تبدوا ما فی انفسکم او تخفوه بحاسبکم به الله (۴) فاتقوا الله ما استطعتم
- ۵۴ - کلمه «بدلنا» در آیه شریفه زیر به کدام معنی است؟  
 «و اذ بدلنا آیه مکان آیه»  
 (۱) نسخ (۲) تبدیل (۳) جابه جایی (۴) نزول مجدد
- ۵۵ - در کدام آیه، «قلب منقول» صورت پذیرفته است؟  
 (۱) فلا تعضوهن (۲) و طور سینین (۳) فاصبح یقلب کفیه (۴) للذین استضعفوا لمن آمن منهم
- ۵۶ - مخصص آیه شریفه «السارق و السارقه فاقطعوا»، چیست؟  
 (۱) عقل (۲) سنت (۳) قرآن (۴) اجماع
- ۵۷ - مراد از ناس در آیه «ثم افیضوا من حیث افاض الناس» کدام است؟  
 (۱) پیامبر اکرم (ص) (۲) قاطبه مردم (۳) حضرت ابراهیم (ع) (۴) اهل بیت (علیهم السلام)
- ۵۸ - حکمت تقدیم و تأخیر در آیه زیر کدام است؟  
 «یحب التوابین و یحب المتطهرین»  
 (۱) ترقی (۲) تشریف (۳) مناسبت (۴) سببیت
- ۵۹ - استفهام در آیه «أتعبدون ما تنحتون»، از کدام نوع است؟  
 (۱) عتاب (۲) انکار (۳) تقریر (۴) توبیخ

- ۶۰- رابطه دو آیه «فتلقى آدم من ربه كلمات» و آیه «قالا ربنا ظلمنا انفسنا» چیست؟  
 (۱) عام و خاص  
 (۲) مجمل و مبين  
 (۳) مطلق و مقيد  
 (۴) ناسخ و منسوخ
- ۶۱- در آیه شریفه «انما اموالکم و اولادکم فتنه»، علت تقدیم اموال بر اولاد چیست؟  
 (۱) ترقی  
 (۲) کثرت  
 (۳) مناسبت  
 (۴) سببیت
- ۶۲- در عبارت «الحمد لله»، چه صنعتی به کار رفته است؟  
 (۱) حصر  
 (۲) کنایه  
 (۳) ایجاز  
 (۴) اطناب
- ۶۳- سبب اجمال در آیه مبارکه: «و لولا كلمة سبقت من ربك لكان لزاماً و اجل مسمى» کدام است؟  
 (۱) الاشتراك  
 (۲) غرابة اللفظ  
 (۳) قلب المنقول  
 (۴) التقديم و التأخير
- ۶۴- حکمت تقدیم جمله «نعبد» بر «نستعين»، در آیه مبارکه «ایک نعبد و ایک نستعين»، کدام است؟  
 (۱) تعظیم  
 (۲) تشریف  
 (۳) سببیت  
 (۴) مناسبت
- ۶۵- در آیه «مما خطيئناهم اغرقوا فادخلوا ناراً»، حرف «من» به چه معنی است؟  
 (۱) تعلیل  
 (۲) تبعیض  
 (۳) تبیین جنس  
 (۴) ابتداء غایت مکانی
- ۶۶- اجمال در آیه «احلت لكم بهيمة الانعام الا ما يتلى عليكم» مربوط به کدام لفظ می باشد؟  
 (۱) انعام  
 (۲) احلت  
 (۳) بهيمة  
 (۴) الا ما يتلى عليكم
- ۶۷- مطابق دیدگاه ابوبکر باقلائی ترتیب سوره های قرآن چگونه بوده است؟  
 (۱) به امر پیامبر (ص) بوده  
 (۲) برعهده مسلمانان گذاشته شده  
 (۳) براساس دیدگاه خلیفه سوم انجام گرفته  
 (۴) تلفیقی از راهنمایی پیامبر(ص) و اجتهاد صحابه
- ۶۸- علاقه مجاز در آیه: «ولابدوا الا فاجراً كفاراً»، چه علاقه ای است؟  
 (۱) مکان  
 (۲) تهکمه  
 (۳) مایوول الیه  
 (۴) حال و محلّ
- ۶۹- در ارتباط با تقدیم و تأخیر در آیه «و لکم فیها جمال حین تُریحون و حین تُسرحون»، کدام مطلب صحیح است؟  
 (۱) السبق  
 (۲) الکثرة  
 (۳) السببیه  
 (۴) مناسبة المتقدم لسياق الكلام
- ۷۰- در آیه شریفه «خلطوا عملاً صالحاً و آخر سیناً» چه نوع ایجازی به کار رفته است؟  
 (۱) اکتفاء  
 (۲) اقتطاع  
 (۳) احتیابک  
 (۴) اختزال

## تفسیر:

۷۱- از نظر علامه طباطبائی (ره)، کدام مورد در تفسیر آیه مبارک: «فاذا نفخ فی الصور فلا أنساب بینهم و لا يتساءلون» صحیح نیست؟

- ۱) مراد از نفخه صور در این آیه، نفخه صور دوم است که مردگان از قبر خود برانگیخته می‌شوند؛ شاهد آنکه در ادامه آیه نفی انساب و پرسش از آنان پس از آن دو، بر نفخه صور مترتب شده است.
- ۲) مراد از نفخه صور در این آیه، اعم از نفخه صور اول و دوم است که پس از آن دو، همه زندگان می‌میرند و سبکی و سنگینی کفه ترازوی سنجش اعمال آنان در نحوه حسابرسی به اعمالشان مؤثر است.
- ۳) تعبیر «ولا يتساءلون» گویای روشن‌ترین آثار «انساب» است که همان سؤال منسوبان از یکدیگر درباره احوال آنان در قیامت با هدف اعانه و استعانت است که البته در رستاخیز قبل از ورود به بهشت و دوزخ از آن خبری نیست.
- ۴) تعبیر «فلا أنساب بینهم» بیانگر نفی آثار «انساب» در روز رستاخیز از طریق نفی اصل آنهاست؛ زیرا عامل حفظ انساب و اعتبار آن همان نیازهای انسان به زندگی خانوادگی و اجتماعی است که مستلزم شناخت یکدیگر و انواع همکاری فیما بین در جهت تأمین نیازها است که در روز قیامت از آنها خبری نیست.

۷۲- از نظر علامه طباطبائی (ره)، «نهی از مخاطبه» در آیه مبارک: «ولا تخاطبونی فی الذین ظلموا أنهم مغرقون» کنایه از چیست؟

- ۱) عدم امکان رجوع «الذین ظلموا» به دنیا پس از مرگ
- ۲) نهی شدید از طلب شفاعت برای «الذین ظلموا»
- ۳) عدم امکان تجدید نظر در حکم صادر شده برای «الذین ظلموا» در آخرت
- ۴) نهی شدید از قبول شفاعت «الذین ظلموا» برای دیگران

۷۳- کدام آیه بیانگر یکی از انواع «معجزات افتراحي» است؟

- ۱) «و قالوا لن نؤمن لک حتی تفجر لنا من الأرض ينبوعاً»
- ۲) «و ما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدی الا أن قالوا أبعث الله رسلاً»
- ۳) «قل لو کان فی الارض ملائکة یمشون مطمئنین لنزلنا علیهم من السماء ملکاً رسولاً»
- ۴) «قال یا قوم أرايتم ان کنت علی بینة من ربی و آتانی رحمة من عنده فعمیت علیکم أنلزمکموها و أنتم لها کارهون»

۷۴- از نظر شیخ طبرسی (ره) در آیه مبارک: «یوم ترونها تذهل کل مرصعة عما ارضعت و تضع کل ذات حمل حملها و تری الناس سکاری و ما هم بسکاری ولكن عذاب الله شدید» کدام مورد درباره حالت اعرابی «سکاری» صحیح است؟

- ۱) منصوب است بنا بر حال؛ اگر «تری» در معنای گمان کردن باشد.
- ۲) منصوب است بنا بر مفعول دوم «تری»؛ اگر «تری» به معنای دیدن باشد.
- ۳) منصوب است بنا بر حال در هر دو حالت برای معنای «تری»؛ خواه به معنای دیدن باشد خواه گمان کردن.
- ۴) منصوب است بنا بر حال؛ اگر «تری» به معنای دیدن باشد و منصوب است بنا بر مفعول دوم؛ اگر «تری» به معنای گمان کردن باشد.

۷۵- از نظر علامه طباطبائی (ره) مقصود از «استحسار» در آیه «وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَ لَا يَسْتَحْسِرُونَ» چیست؟

- (۱) رویگردانی از عبادت الهی  
 (۲) تمام شدن نیرو از شدت خستگی  
 (۳) حسرت خوردن به سبب کفران نعمت در دنیا  
 (۴) دچار شدن به غضب الهی به واسطه ترک عبادت
- ۷۶- از نظر علامه طباطبائی (ره)، در آیات مبارک: «إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ لَيْسَ لَوْعَتِهَا كَاذِبَةٌ» کدام پاسخ درباره واژه «كاذبة» صحیح است؟

- (۱) مصدر  
 (۲) اسم مصدر  
 (۳) اسم فاعل؛ فقط در معنای زمان آینده  
 (۴) اسم فاعل؛ فقط در معنای زمان گذشته
- ۷۷- از نظر علامه طباطبائی (ره)، اشکال وارد بر تفسیر «أَمِّيْن» به «اهل کتاب» در آیه مبارک: «هُوَ الَّذِي نَقَّطَ فِي الْأَمِّيْنِ رَسُوْلًا مِّنْهُمْ» کدام است؟

- (۱) مخالفت با مدنی بودن سوره  
 (۲) عدم موافقت با سبب نزول آیه  
 (۳) مخالفت با مفهوم «أمیین» در آیه «لَيْسَ غَلِيْنَا فِي الْأَمِّيْنِ سَبِيْل»  
 (۴) عدم مناسبت با عموم دعوت پیامبر در عبارت «يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ»
- ۷۸- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از «انسان» در آیه مبارک: «وَ إِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَ نَأَىٰ بِجَانِبِهِ وَ إِذَا مَسَّهُ الشُّرَكَانَ يُؤُوسًا»، کدام نوع از انسان است؟

- (۱) انسان طبیعی که پس از تولد و ورود به نشئه دنیا هنوز بر حالت نخستین باقی مانده است.  
 (۲) انسان فطری که فضای ذهن او از آداب و رسوم و عادات غلط پر شده است.  
 (۳) انسان عادی که در جوامع عرفی انسانی به سر می‌برند و عادات و عرف‌های غلط بر آنها حاکمیت دارد.  
 (۴) انسان متخلق به اخلاق الهی که منشأ هر نعمت و نعمتی را خدا می‌داند.
- ۷۹- از دیدگاه شیخ طبرسی (ره) مراد از «آخرین منهم» در آیه مبارک: «وَ آخِرِيْنَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَ هُوَ الْعَزِيْرُ الْحَكِيْمُ» چه کسانی هستند؟

- (۱) دیگرانی از غیر صحابه  
 (۲) دیگرانی از غیر مشرکان  
 (۳) دیگرانی از غیر عرب حجاز  
 (۴) دیگرانی از غیر مسلمانان مکه
- ۸۰- از نظر علامه طباطبائی (ره)، مراد از آیه مبارک: «إِنَّا جَعَلْنَا فِيْ أَعْنَاقِهِمْ إِغْلَالًا فَهِيَ إِلَى الْإِذْقَانِ فَهْمٌ مُّمْحَوْنٌ» در ضمن آیات آغازین سوره یس چیست؟

- (۱) توصیف حال کفار در روز قیامت است که تجسم وضع دنیایی آنان است.  
 (۲) وصف منکران است که قرآن غلهایی در گردنهایشان انداخته که مانع خشوع آنان می‌شود.  
 (۳) حال کفار را در همین دنیا در محرومیت از هدایت مثال زده که هیچ چیزی را نمی‌بینند.  
 (۴) توصیف کسانی از قریش است که قصد جان پیامبر اکرم (ص) را داشتند اما نتوانستند.
- ۸۱- از نظر علامه طباطبائی، کدام معنا در خصوص آیه مبارک: «وَ آيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَاذَاهُمْ مَبْطُلُونَ» صحیح است؟

- (۱) «منه» در آیه به معنای «عنه» است.  
 (۲) آیه به تغییر مدت زمان شب و روز اشاره دارد.  
 (۳) سلخ به معنای جان کندن است.  
 (۴) معنای آن، مشابه معنای آیه «يُولِجُ اللَّيْلُ فِي النَّهَارِ وَ يُولِجُ النَّهَارُ فِي اللَّيْلِ» است.

- ۸۲- کدام عبارت در خصوص دیدگاه علامه طباطبایی در آیه مبارک: «قالوا یا ویلنا من بعثنا من مرقدنا هذا ما وعد الرحمن و صدق المرسلون»، صحیح است؟
- (۱) بخش انتهایی آیه سخن ملائکه است.  
(۲) «ما» مبتدا است که خبر آن «حق» محذوف است.  
(۳) کل آیه سخن کافران در روز قیامت است.  
(۴) «هذا» صفت «مرقدنا» به اعتبار تاویل به مشتق است.
- ۸۳- از نظر علامه طباطبایی، مراد از «تقصان ارض» در آیه مبارک: «... افلا یرون أننا نأتی الارض ننقصها من اطرافها أ فهم الغالبون» چیست؟
- (۱) انقراض امتهای ساکن آن  
(۲) مرگ دانشمندان و علماء آن  
(۳) فتح سرزمینهای کفار به دست مسلمانان  
(۴) تغییر ابعاد زمین از نظر فیزیکی
- ۸۴- از نظر شیخ طبرسی، مراد از «یعبد الله علی حرف» در آیه مبارک: «و من الناس من یعبد الله علی حرف فإن اصابه خیر اطمأن به و إن اصابته فتنة انقلب علی وجهه خسر الدنیا و الاخرة ذلک هو الخسران المبین» چیست؟
- (۱) عبادت خداوند به زبان؛ نه به قلب  
(۲) ضعف در عبادت، مانند کسی که بر لبه پرتگاه ایستاده است  
(۳) مراد این است که خدا را از یک جنبه می‌پرستد و استعاره به کنایه است.  
(۴) مراد این است که آنها در متن اسلام قرار ندارند و بر کناره آن ایستاده‌اند.
- ۸۵- از دیدگاه علامه طباطبایی، مراد از آیه مبارک: «واذکر اسم ربک بکرة و اصیلاً» چیست؟
- (۱) نماز خواندن در ظهر و عصر  
(۲) نماز خواندن در صبحگاهان و شب هنگام  
(۳) به معنای آیه «اقم الصلاة لدلوك الشمس الی غسق الليل و قرآن الفجر»  
(۴) به معنای آیه: «الذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم»
- ۸۶- مقصود از «اثنا عشر شهراً» و «کتاب الله» در تفسیر آیه مبارک: «ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً فی کتاب الله یوم خلق السموات و الارض»، به ترتیب چیست؟
- (۱) الأئمة الاثني عشر - علم الله  
(۲) الشهور القمرية - القرآن الکریم  
(۳) الشهور القمرية - کتاب التکوین  
(۴) الشهور الشمسية - کتاب التکوین
- ۸۷- کدام مورد با تفسیر آیه مبارک: «و الذین یؤتون ما آتوا و قلوبهم رجلة أنهم الی ربهم راجعون» سازگار است؟
- (۱) همواره دل‌هایی خائف دارند.  
(۲) هر عملی را با دل‌هایی خائف انجام می‌دهند.  
(۳) گناهان را با دل‌هایی خائف انجام می‌دهند.  
(۴) اعمال صالح را با دل‌هایی خائف انجام می‌دهند.
- ۸۸- از نظر علامه طباطبایی (ره)، آیه مبارک: «انظر کیف فضلنا بعضهم علی بعض و للاخرة اکبر درجات و اکبر تفضیلاً» ناظر به چه نکته‌ای است؟
- (۱) تفاوت درجات آخروی مردم به تفاوت مساعی آنان در دنیا  
(۲) تفاوت مقام و منزلت مردم در زندگی دنیا به تفاوت تفضلات الهی  
(۳) اولویت و رجحان مقامات آخروی بر منزلت‌های دنیوی افراد در مقایسه با یکدیگر  
(۴) افضلیت اعمال خیر مردم پیش از قرار گرفتن در آستانه مرگ بر آنچه از صالحات باقی نهاده‌اند

- ۸۹- از نظر علامه طباطبایی (ره)، «سعی» در آیه مبارک: «وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ» کنایه از چیست؟
- (۱) حرکت سریع و بی‌وقفه
  - (۲) عجز کفران در ابطال نشانه های الهی
  - (۳) تلاش بیهوده برای اثبات عجز رسولان
  - (۴) جدّ و جهد علیه آیات الهی و تلاش برای ابطال و خاموش کردن نور آنها
- ۹۰- از نظر علامه طباطبایی (ره)، مراد از «ذکر» در آیه مبارک: «بَلْ أَتَيْنَاهُم بِذِكْرِهِمْ فَهَمُّوا بِذِكْرِهِمْ مَعْزُومِينَ» چیست؟
- (۱) زبور
  - (۲) انجیل
  - (۳) قرآن
  - (۴) تورات

حدیث:

- ۹۱- به عقیده محققان، بخاری و مسلم در مورد کدام یک از شرایط راوی، قائل به اغماض بوده‌اند؟
- (۱) ضبط
  - (۲) اسلام
  - (۳) عدالت
  - (۴) مذهب
- ۹۲- کدام دسته از گروه‌های اسلامی، وضع حدیث در ترغیب و ترهیب را جایز دانسته و این کار را له پیغمبر (ص) می‌دانسته‌اند؟
- (۱) مرجئه
  - (۲) معتزله
  - (۳) کرامیه
  - (۴) اشاعره
- ۹۳- در مناووله به عنوان یکی از راه‌های تحمل حدیث، .....  
 (۱) شیخ احادیثی برای شاگرد می‌نویسد و او نقل می‌کند.  
 (۲) شاگرد کتاب حدیث شیخ را پیدا کرده و از آن نقل می‌کند.  
 (۳) شیخ حدیث اطلاع می‌دهد فلان کتاب، احادیث من است و شاگرد از آن نقل می‌کند.  
 (۴) شیخ حدیث کتاب خود را در اختیار شاگرد قرار داده و به او اجازه نقل می‌دهد.
- ۹۴- «ما حذف من وسط اسناد واحد او اکثر»، تعریف کدام اصطلاح است؟
- (۱) منقطع
  - (۲) معلق
  - (۳) مرسل
  - (۴) معضل
- ۹۵- راه‌حل تعارض بین دو حدیث زیر چیست؟  
 الف) لَا تَمَسُّ شَيْئًا مِنَ الطَّيِّبِ  
 ب) إِنَّمَا يَحْرَمُ عَلَيْكَ أَرْبَعَةَ أَشْيَاءَ: الْمِسْكُ وَالْعَنْبَرُ وَالْوَرْسُ (شیره نوعی از درخت) و الزعفران
- (۱) حمل عام بر خاص
  - (۲) حمل مطلق بر مقید
  - (۳) حمل مجمل بر مفصل
  - (۴) حمل حکم حقیقی بر تقیه
- ۹۶- تعریف حدیث مضطرب سندی، چیست؟ حدیثی که .....  
 (۱) افرادی از سندش پس و پیش شده‌اند.  
 (۲) سندش به صورت‌های متفاوتی نقل شده است.  
 (۳) جهت توضیح، الفاظی از طرف راوی در سندش درج شده است.  
 (۴) نام برخی از روایانش به نام افرادی مشابه تبدیل شده است.



- ۹۷- کدام یک از آثار ذیل به صورت مستقل به دانش مصطلح الحدیث نپرداخته است؟  
 (۱) منتقى الجمان  
 (۲) قواعد التحديث  
 (۳) وصول الاخير الى اصول الاخبار  
 (۴) المحدث الفاصل بين الراوى و الواعى
- ۹۸- در کدام یک از دانش‌های حدیثی، «پیرامون احادیثی که ظاهر آنها با هم متناقض است منتها جمع بین تناقض از راه تقييد مطلق یا تخصيص عام ممکن می‌باشد»، سخن گفته می‌شود؟  
 (۱) علل الحدیث  
 (۲) جرح و تعديل  
 (۳) مختلف الحدیث  
 (۴) ناسخ الحدیث و منسوخه
- ۹۹- سه ویژگی: «جمع بین اخبار متعارض»، «ذکر آیات در صدر هر باب» و «جمع و شرح روایات کتب اربعه» به ترتیب، متعلق به کدام یک از جوامع حدیثی شیعه است؟  
 (۱) الکافی - بحار الانوار - الوافی  
 (۲) استبصار - بحار الانوار - الوافی  
 (۳) استبصار - الوافی - بحار الانوار  
 (۴) تهذیب الاحکام - وسائل الشیعه - الوافی
- ۱۰۰- کدام یک از کتاب‌ها، جامع کتب اربعه رجالی اولیه و رجال ابن الغضائری است؟  
 (۱) نقد الرجال تفرشی  
 (۲) رجال حسن بن داود حلی  
 (۳) حل الاشکال فی معرفة الرجال  
 (۴) خلاصة الاقوال فی معرفة الرجال
- ۱۰۱- «مستطرفات سرائر» مشتمل بر کدام مجموعه روایی است؟  
 (۱) اطراف الحدیث  
 (۲) الاحادیث النوادر  
 (۳) اختصار و گزینش سیرده اصل از اصول اربعه  
 (۴) الاصول الستة عشر برجای مانده از اصول اربعه
- ۱۰۲- کدام گزینه، مشتمل بر اولین جوامع حدیثی شیعه است؟  
 (۱) النوادر / نوادر الحکمة / المحاسن / قرب الاستناد  
 (۲) الکافی / الفقیه / التهذیب / الاستبصار  
 (۳) الجفر / الجامعه / مصحف فاطمه / مصحف علی (ع)  
 (۴) التوحید / بصائر الدرجات / کتاب سلیم بن قیس / نوادر الحکمة
- ۱۰۳- از دیدگاه ابوریه، حکمت نهی پیامبر (ص) از نگارش حدیث چه بوده است؟  
 (۱) بسنده بودن قرآن برای هدایت بشر  
 (۲) ممانعت از گسترش دایره تشریح  
 (۳) جلوگیری از اختلاط قرآن با احادیث  
 (۴) پرهیز از تفرقه در میان امت اسلام
- ۱۰۴- کدام عبارت، تعریف اصطلاحی «مصنّف» است؟  
 (۱) کتابی حدیثی که دربردارنده تمام موضوعات حدیثی است.  
 (۲) کتاب حدیثی که به صورت موضوعی طبقه‌بندی شده و اقوال صحابه و تابعان را نیز دربردارد.  
 (۳) کتابی که براساس ابواب فقهی ساماندهی شده و صرفاً دربرگیرنده احادیث نبوی است.  
 (۴) کتابی حدیثی که براساس اسامی مشایخ صاحب کتاب یا شهرها یا قبیله‌ها و به ترتیب حروف الفبا مرتب شده است.
- ۱۰۵- مقصود الانام، ملاذالاخيار و روضة المتقين، به ترتیب شرح چه کتاب‌هایی و از چه مؤلفانی است؟  
 (۱) کافی، جزائری - تهذیب، محمدباقر مجلسی - من لایحضر، محمدتقی مجلسی  
 (۲) تهذیب، جزائری - من لایحضر، محمدباقر مجلسی - تهذیب، محمدتقی مجلسی  
 (۳) تهذیب، محمدتقی مجلسی - تهذیب، جزائری - من لایحضر، محمدتقی مجلسی  
 (۴) تهذیب، جزائری - تهذیب، محمدباقر مجلسی - من لایحضر، محمدتقی مجلسی

۱۰۶- «التوشیح» ارشاد الساری و زهر الریبی، به ترتیب شرح چه کتاب‌هایی و از چه مؤلفانی است؟

- (۱) صحیح بخاری، سیوطی - صحیح بخاری، قسطلانی - سنن نسائی، سیوطی
- (۲) سنن ترمذی، سیوطی - صحیح بخاری، قسطلانی - سنن نسائی، سندی
- (۳) صحیح بخاری، سیوطی - صحیح بخاری، عسقلانی - سنن ترمذی، سیوطی
- (۴) صحیح مسلم، سیوطی - صحیح مسلم، نووی - سنن ابن ماجه، سندی

۱۰۷- کدام عبارت در خصوص کتب اربعه، درست است؟

- (۱) همه مشایخ کلینی در عده او، از توثیق برخوردارند.
- (۲) تمام مراسلات صدوق در کتاب من لایحضر با مشیخه مسند می‌شود.
- (۳) تهذیب الاحکام شیخ طوسی ناظر به کتاب المقنعه نوشته شده است.
- (۴) شیخ طوسی در الاستبصار سند روایات را بر کتاب تهذیب معلق ساخته است.

۱۰۸- کدام عبارت در خصوص کتاب‌های اصول، نادرست است؟

- (۱) شیخ آغابزرگ از ۱۱۷ اصل نام می‌برد.
- (۲) «له اصل» به وثاقت صاحب آن دلالت دارد.
- (۳) شیخ مفید شمار اصل‌ها را ۴۰۰ مورد دانسته است.
- (۴) اشتباه و خطا در پاره‌ای از اصول وجود داشته است.

۱۰۹- کدام مطلب در خصوص غلات، درست است؟

- (۱) غلات همان زنادقه بوده‌اند که تغییر چهره دادند.
  - (۲) مغیره بن سعید رهبر غلات از شاگردان ابن مقفع بوده است.
  - (۳) روایات طیبی عرصه حضور غالیان و جعل روایات غلوآمیز نیست.
  - (۴) اعتقاد به بداء، تشبیه، رجعت و تناسخ از جمله اصول اعتقادی غلات بوده است.
- ۱۱۰- کدام عبارت در خصوص روایات نبوی در اذن و نهی از کتابت حدیث، درست است؟

- (۱) روایات اذن ناسخ روایات نهی است.
- (۲) روایات نهی به نقل از ابوهیریه مبتلا به اضطراب متنی است.
- (۳) بخاری روایات نهی به نقل از ابوسعید خدری را موقوف می‌داند.
- (۴) نهی ناظر به افراد با حافظه قوی و اذن در خصوص افراد کم حافظه بوده است.

موسسه  
پژوهش برتر



موسسه  
پژوهش برتر

