

کد کنترل

1533

E



153E

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»

امام خمینی (ره)

صبح جمعه

۱۳۹۶/۱۲/۴

دفترچه شماره (۱)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره دکتری (نیمه‌متمرکز) - سال ۱۳۹۷

رشته روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی (کد ۲۱۴۷)

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی - آمار و روش تحقیق (کمی، کیفی و آمیخته) - آسیب‌شناسی روانی کودک	۸۰	۱	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمره منفی دارد.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.

امضا:

- ۱- ارزشیابی و مهندسی و اصلاح محیط برای کاهش مشکلات رفتاری دانش‌آموزان معلول را چه می‌نامند؟
(۱) آموزش متمایز (۲) پاسخ به مداخله (۳) حمایت رفتاری مثبت (۴) طرح همگانی یادگیری
- ۲- متداول‌ترین عارضه جانبی مصرف دارو در کودکان با اختلال نارسایی توجه - بیش‌فعالی کدام است؟
(۱) اضطراب (۲) بی‌اشتهایی (۳) بی‌خوابی (۴) بی‌قراری
- ۳- کدام مورد بیشترین درصد شیوع مشکلات دانش‌آموزان استثنایی را نشان می‌دهد؟
(۱) کم‌توانی‌های ذهنی، آسیب‌های حسی، نارسایی‌های ویژه در یادگیری
(۲) کم‌توانی‌های ذهنی، آسیب‌های جسمی، نارسایی‌های ویژه در یادگیری
(۳) کم‌توانی‌های ذهنی، اختلال طیف درخودماندگی، نارسایی‌های ویژه در یادگیری
(۴) کم‌توانی‌های ذهنی، اختلال‌های هیجانی و رفتاری، نارسایی‌های ویژه در یادگیری
- ۴- بزرگ‌ترین مشکل اکثر دانش‌آموزان با نارسایی‌های ویژه در یادگیری کدام است؟
(۱) خواندن (۲) دیکته‌نویسی (۳) ریاضی (۴) نوشتن
- ۵- کدام مورد نادرست است؟
(۱) تمام کودکان تیزهوش خلاق نیز هستند.
(۲) در کل بین هوش و خلاقیت رابطه وجود دارد.
(۳) بین بهره هوشی بالاتر از ۱۲۰ و خلاقیت رابطه وجود ندارد.
(۴) بهره‌مندی از یک سطح پایه هوش برای خلاقیت ضرورت دارد.
- ۶- کدام مورد درست است؟
(۱) ویژگی‌های برتر جسمانی کودکان تیزهوش در میانسالی از بین می‌رود.
(۲) کودکان سرآمد در نویسندگی و هنر بیشتر از خواندن پیشرفته هستند.
(۳) برتری ویژگی‌های ذهنی کودکان تیزهوش در هنگام تولد قابل تشخیص نیست.
(۴) افراد تیزهوش بیشتر از افراد عادی در معرض ابتلاء به اختلالات روانی قرار دارند.
- ۷- کدام یک از مهارت‌ها در انطباق موفقیت‌آمیز افراد با آسیب بینایی نقش بسیار مهمی دارد؟
(۱) ادراکی - دیداری (۲) تحرک - جهت‌یابی
(۳) حسی - حرکتی (۴) گفتار - زبان
- ۸- کدام اختلال در اثر نابهنجاری‌های کروموزوم‌های جنسی به‌وجود نمی‌آید؟
(۱) ترنر (۲) تریپل ایکس (۳) کلاین فلتز (۴) تری ساکس

- ۹- کدام یک در مورد کودکان اتیسم نا درست است؟
 (۱) یکی از نشانه‌های کودکان اتیسم ناتوانی ذهن خوانی است.
 (۲) بارزترین ویژگی کودکان طیف اتیسم، عدم تعامل اجتماعی است.
 (۳) شناسایی اتیسم بین ۳ تا ۴/۵ سالگی در رشد زبانی مهم است.
 (۴) ویژگی مشترک کودکان اتیسم حساسیت بیش از حد به محرک‌های محیط است.
- ۱۰- بزرگ‌ترین چالش پیش‌روی کودکان ناشنوا و کم‌شنوا در یادگیری کدام است؟
 (۱) اجتماعی (۲) شنیداری (۳) شناختی (۴) زبانی
- ۱۱- براساس توصیف DSM-5 و با توجه به سطوح معلولیت ذهنی کدام طبقه در مهارت اجتماعی از ارتباط سمبولیک در گفتار و ژست‌های بدنی، درک بسیار محدودی دارد؟
 (۱) خفیف (۲) عمیق (۳) نیمه شدید (۴) شدید
- ۱۲- عمده‌ترین اختلال دانش‌آموزان با نارسایی‌های ویژه در یادگیری کدام است؟
 (۱) ادراکی (۲) عاطفی (۳) توانایی کلی ذهن (۴) حواس بینایی و شنوایی
- ۱۳- اصطلاح «کم پیشرفتی غیرقابل انتظار» برای کدام گروه از کودکان مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) اختلال هیجانی - رفتاری (۲) اختلال طیف اتیسم
 (۳) نارسایی ویژه در یادگیری (۴) کم‌توان ذهنی
- ۱۴- از میان عوامل بعد از تولد که سبب ناشنوایی فرد می‌شود، کدام یک بیشترین فراوانی را دارد؟
 (۱) تب (۲) سرخجه (۳) ضربه (۴) مننژیت
- ۱۵- کدام رویکرد، بر آموزش تکنیک‌های بازبینی و ارزشیابی تأکید دارد؟
 (۱) فراشناختی (۲) مستقیم (۳) شناختی (۴) افتراقی
- ۱۶- براساس نظر کپارت، راه رفتن نامتعادل، ناموزون و انعطاف‌ناپذیر، نشانه فقدان کدام مهارت است؟
 (۱) تماس (۲) تعادل (۳) تصور بدنی (۴) جنبش
- ۱۷- کودک آنچه در راه خانه به مدرسه دیده می‌شود را شرح می‌دهد، او در حال تمرین کدام مورد است؟
 (۱) ادراک (۲) احساس (۳) تصور (۴) مفهوم
- ۱۸- کدام منطقه در مغز با ادراک کلمه در ارتباط است؟
 (۱) پس‌سری (۲) ورنیکه (۳) بروکا (۴) بروکا و ورنیکه
- ۱۹- محدودیت‌های کودکان نابینا بر رشد کدام مورد تأثیر منفی بیشتری دارد؟
 (۱) اسناد (۲) خودپنداره (۳) تکلم (۴) زبان
- ۲۰- مراحل اول و دوم روش چند حسی «فرنالد» به ترتیب کدام است؟
 (۱) توضیح روش برای کودک و پس از آن انتخاب کلمه توسط او
 (۲) ابتدا یاد دادن خواندن به کودک و پس از آن نوشتن
 (۳) انتخاب داستان توسط کودک و پس از آن نوشتن
 (۴) انتخاب داستان توسط کودک و پس از آن خواندن
- ۲۱- کدام مورد از ویژگی‌های کودکان با اختلال طیف اتیسم نیست؟
 (۱) خود تحریکی (۲) فقدان زبان کارکردی
 (۳) رفتارهای خودآزایی (۴) مقاومت نکردن در برابر تغییر

- ۲۲- در آموزش پیش‌دبستانی برای کودکان معلول جسمی بر کدام مؤلفه‌ها تأکید می‌شود؟
 (۱) ارتباطی و اشتغال (۲) خودیاری و ارتباط (۳) حرکتی و خودیاری (۴) حرکتی و ارتباطی
- ۲۳- در کدام رویکرد آموزشی برای ناشنوایان، روی آگاهی از صداهای اصلی، تمیز صداها و شناسایی صداهایی که در فهم گفتار نقش اساسی دارند، تأکید می‌شود؟
 (۱) ارتباط همزمان (۲) تربیت شنوایی - کلامی
 (۳) شنوایی - کلامی (۴) شفاهی - شنیداری
- ۲۴- کدام مورد پرکاربردترین الگوی تدریس مشترک است؟
 (۱) یکی درس می‌دهد، دیگری مشاهده می‌کند. (۲) یکی درس می‌دهد، دیگری گشت می‌زند.
 (۳) تدریس تناوبی (۴) تدریس موازی
- ۲۵- کدام روش آموزشی به سازماندهی و مدیریت یادگیری دانش آموز با نیازهای ویژه تأکید بیشتری دارد؟
 (۱) برنامه‌های (۲) مستقیم (۳) در حد تسلط (۴) مبتنی بر برنامه
- ۲۶- در آموزش کودکان تیزهوش، رشد کدام عامل بیش از هر هدف دیگر مورد توجه بوده است؟
 (۱) خلاقیت (۲) ذوق هنری (۳) مسئله‌یابی (۴) قدرت رهبری
- ۲۷- کدام گروه از تیزهوشان به مفاهیم مجرد علاقه بیشتری دارند؟
 (۱) خلاق (۲) حرفه‌ای (۳) کم‌پیشرفت (۴) درس‌خوان
- ۲۸- مهم‌ترین نگرانی تمام معلمان دوره ابتدایی در کلاس‌های درس فراگیر کدام است؟
 (۱) نوشتن (۲) خواندن (۳) ریاضی (۴) اجتماعی
- ۲۹- کدام مورد از اهداف اساسی آموزش و پرورش استثنایی نیست؟
 (۱) رسیدن به خودآگاهی (۲) رسیدن به کفایت اجتماعی
 (۳) رسیدن به کفایت تحصیلی (۴) رسیدن به پذیرش مسئولیت اجتماعی
- ۳۰- مهم‌ترین حُسن کلاس‌های عادی برای کودکان عقب‌مانده ذهنی کدام است؟
 (۱) آموزش مشابه سایرین (۲) ارتباط با همسالان (۳) سازگاری اجتماعی (۴) دریافت نکردن برجسب
- ۳۱- طرفداران کدام نظریه معتقدند که کودکان با نارسایی‌های ویژه در یادگیری، کندتر از همسالان خود آگاهی‌ها و محرک‌های محیطی را در زمینه‌های خاص جذب می‌کنند؟
 (۱) تأخیر در رشد (۲) چندعاملی (۳) شناخت‌گرایان (۴) فرابری آگاهی‌ها
- ۳۲- از نظر «سینگر و وین»، کودک در فرایند رشد، کدام عامل را درون‌فکنی می‌کند؟
 (۱) ویژگی‌های والد هم‌جنس (۲) ساخت کلی خانواده
 (۳) ویژگی‌های مادر (۴) ویژگی‌های پدر
- ۳۳- کدام مورد از روش‌های عمده شناسایی و تشخیص مشکلات کودکان با نارسایی‌های ویژه در یادگیری نیست؟
 (۱) مصاحبه (۲) مشاهده (۳) بازی کردن با کودکان (۴) آزمون‌های روانی
- ۳۴- کدام مورد از علائم ظاهری پیش‌بینی‌کننده آسیب بینایی است؟
 (۱) تقارن چشم (۲) خارش چشم (۳) دوبینی چشم (۴) عفونت چشم
- ۳۵- کدام بازتاب بین ۱۰ تا ۲۶ ماهگی از بین می‌رود؟
 (۱) بابنسکی (۲) گردن (۳) راه رفتن (۴) مورو
- ۳۶- کدام مورد توصیف‌کننده ناتوانی کودکان اتیستیک در درک احساسات و افکار دیگران است؟
 (۱) ارتباط (۲) تعامل اجتماعی (۳) ذهن‌خوانی (۴) رفتار تکراری

- ۳۷- با توجه به نظام تشخیصی جدید (DSM-V) در تشخیص افراد معلول ذهنی بر کدام معیار تأکید بیشتری می‌شود؟
 (۱) سن بروز (۲) عملکرد سازگارانه (۳) ضریب هوشی (۴) عملکرد حل مسئله
- ۳۸- تعریف «تبادل اطلاعات، ایده‌ها و تفکرات و احساسات که مستلزم رمزگردانی و رمزگشایی است.» نشان‌دهنده کدام مورد است؟
 (۱) ارتباط (۲) خط (۳) گفتار (۴) زبان
- ۳۹- وقتی کودک به جای «رفتم» می‌گوید «یفتم»، دارای کدام اختلال است؟
 (۱) طنینی (۲) تولیدی (۳) آوایی (۴) سلاست
- ۴۰- کدام مفهوم در تعریف کودکان استثنایی اهمیت بیشتری دارد؟
 (۱) تفاوت‌های فرهنگی (۲) تفاوت‌های یادگیری (۳) تفاوت‌های ذهنی (۴) تفاوت‌های فردی
- ۴۱- با توجه به اینکه «از تولد تا دوره جوانی با افزایش سن میزان قدرت بدنی نیز افزایش و از دوره جوانی تا سالمندی با افزایش سن میزان قدرت بدنی کاهش می‌یابد.» کدام شاخص برای بررسی ارتباط بین سن و قدرت بدنی مناسب است؟
 (۱) همبستگی تفکیکی (۲) نسبت همبستگی (۳) همبستگی پیرسون (۴) همبستگی نیمه‌تفکیکی
- ۴۲- اگر $P(A) = 0.5$ ، $P(B) = 0.4$ و $P(B|A) = 0.3$ باشد، $P(A \cap B)$ کدام است؟
 (۱) 0.15 (۲) 0.2 (۳) 0.6 (۴) 0.9
- ۴۳- در تحلیل رگرسیون چندگانه، بزرگ بودن مقدار شاخص تحمل (Tolerance) یک متغیر پیش‌بین کدام مورد را نشان می‌دهد؟
 (۱) نقش متغیر پیش‌بین در افزایش R^2 بیشتر است.
 (۲) شیب نیمه‌تفکیکی متغیر پیش‌بین در معادله رگرسیون کمتر است.
 (۳) همبستگی متغیر پیش‌بین با سایر متغیرهای پیش‌بین بیشتر است.
 (۴) همبستگی نیمه‌تفکیکی متغیر پیش‌بین با متغیر ملاک کمتر است.
- ۴۴- در صورتی که متغیر X دارای توزیع نرمال با $\mu = 65$ و $\sigma = 12$ باشد، در یک نمونه تصادفی $n = 36$ احتمال مشاهده کدام میانگین بیشتر است؟
 (۱) $P(\bar{X} \leq 63)$ (۲) $P(\bar{X} \geq 67)$ (۳) $P(61 \leq \bar{X} \leq 65)$ (۴) $P(67 \leq \bar{X} \leq 70)$
- ۴۵- کدام اندازه اثر نشان‌دهنده بیشترین همپوشی بین توزیع نمرات دو گروه است؟
 (۱) 0.8 (۲) 0.75 (۳) 0.55 (۴) 0.2
- ۴۶- در صورتی که نتیجه یک آزمون یک دامنه t در سطح 0.05 معنی‌دار باشد، سطح معنی‌داری همین آزمون در صورتی که دو دامنه باشد، کدام است؟
 (۱) 0.1 (۲) 0.01 (۳) 0.001 (۴) 0.025
- ۴۷- اگر تمام مقادیر توزیع متغیر X در $\frac{1}{S_x}$ ضرب شوند، واریانس و انحراف معیار نمره‌های جدید برابر چند است؟
 (۱) $\frac{S_x^2}{S_x^2} - S_x^2$ (۲) $\frac{1}{2} - 1$ (۳) $S_x^2 - S_x^2$ (۴) $1 - 1$
- ۴۸- با اعمال کدام تبدیل بر روی داده‌ها میانگین و واریانس تغییر می‌کند، ولی شکل توزیع و جایگاه فرد روی توزیع ثابت باقی می‌ماند؟
 (۱) خطی (۲) لگاریتمی (۳) نمایی (۴) درجه دو

- ۴۹- متغیر تصادفی $\frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$ دارای چه توزیعی است و درجات آزادی آن کدام است؟
 (۱) n, F (۲) ∞, Z (۳) $n-1, t$ (۴) $n-1, \chi^2$
- ۵۰- یک روان‌شناس بالینی براساس چندین سال تجربیات خود در زمینه تشخیص و درمان مراجعان مبتلا به اختلال اضطراب اجتماعی، فرضیه‌ای را در رابطه با سبب‌شناسی این اختلال مطرح می‌کند. این فرضیه جزء کدام دسته است؟
 (۱) قیاسی (۲) بدون جهت (۳) استقرایی (۴) دو دامنه
- ۵۱- یک معلم جغرافیا باید سه بخش نقشه‌خوانی، استفاده از قطب‌نما و سیستم طول - عرض را به دانش‌آموزان درس دهد. اگر وی بخواهد بداند کدام ترتیب ارائه به بهترین نتیجه ختم می‌شود، استفاده از کدام طرح مناسب‌تر است؟
 (۱) دوگروهی پیش و پس‌آزمون (۲) یک‌گروهی شبه آزمایشی
 (۳) مربع لاتین (۴) سولومون
- ۵۲- برای سنجش اثر عمل آزمایش در طرح‌های تک‌آزمودنی چه موقع تحلیل آماری لازم است؟
 (۱) زمانی که اندازه‌گیری رفتار فرد قبل از اجرای آزمایش ممکن نباشد.
 (۲) وقتی مقدار تغییرپذیری در داده‌ها زیاد باشد.
 (۳) زمانی که داده‌های حالت اولیه پایدار باشند.
 (۴) وقتی چند متغیر اندازه‌گیری شوند.
- ۵۳- یک مددکار حوزه سلامت روان می‌خواهد دریابد که آیا روش آموزشی جدید، مهارت‌های سازشگری مراجعه‌کنندگان را بهبود می‌بخشد یا نه. اگر امکان تحت‌تأثیر قرار گرفتن مهارت‌های سازشگری افراد توسط خودآزمون وجود داشته باشد، از کدام طرح باید استفاده کرد؟
 (۱) چهارگروهی سولومون (۲) دوگروهی سری‌های زمانی
 (۳) تک‌گروهی سری‌های زمانی (۴) دوگروهی با پیش‌آزمون و پس‌آزمون
- ۵۴- در کدام مورد، استفاده از روش‌های پژوهش کمی مناسب‌ترین است؟
 (۱) فرضیه پژوهشی از نوع قیاسی باشد.
 (۲) هدف ساخت نظریه و تشریح آن باشد.
 (۳) مطالعه عمیق و با جزئیات پدیده مدنظر باشد.
 (۴) اطلاعات اندکی درباره موضوع پژوهش در دسترس باشد.
- ۵۵- برای آزمون فرضیه زیر کدام روش مناسب‌تر است؟
 «سازگاری کودکانی که در بازی‌های گروهی شرکت می‌کنند بیشتر از کودکانی است که در بازی‌های فردی شرکت می‌کنند.»
 (۱) زمینه‌یابی (۲) آزمایشی (۳) همبستگی (۴) علی - مقایسه‌ای
- ۵۶- پژوهشگری قصد دارد درباره رسوم، عقاید، سبک زندگی و تحول فرهنگی دانش‌آموزان هنرستان‌های موسیقی به مطالعه بپردازد، برای این منظور کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
 (۱) نظریه برخاسته از داده‌ها (۲) پدیدارشناسی (۳) مطالعه موردی (۴) قوم‌نگاری
- ۵۷- در کدام یک از پارادایم‌های زیربنایی پژوهش، ملاک حقیقت، سودمندی و فایده است؟
 (۱) انتقادی (۲) تفسیرگرایی (۳) عمل‌گرایی (۴) واقع‌گرایی
- ۵۸- به‌منظور بازنمایی نحوه تعامل معلمان و دانش‌آموزان در فضای کلاس درس، کدام روش از بیشترین تناسب برخوردار است؟
 (۱) اقدام‌پژوهی (۲) پدیدارشناسی (۳) مطالعه موردی (۴) نظریه برخاسته از داده‌ها

- ۵۹- در آزمون‌های دو برای استقلال، در صورتی که ضریب فای (Φ) و ضریب کرامر (V) به‌عنوان اندازه اثر با هم برابر باشند، کدام مورد درست است؟
 (۱) فرض صفر رد می‌شود. (۲) دو متغیر مستقل از هم هستند.
 (۳) متغیر اول دوسطحی و متغیر دوم سه‌سطحی است. (۴) فراوانی موردانتظار با فراوانی مشاهده شده برابر است.
- ۶۰- هنگامی که پژوهشگر به دنبال مطالعه پدیده‌ای است که دانش و آگاهی محدودی درباره آن وجود دارد، کدام روش پژوهش مناسب‌تر است؟
 (۱) آزمایشی (۲) کیفی (۳) پیمایشی (۴) فراتحلیل
- ۶۱- تعریف (حل و فصل کردن تعارض هیجانی یا تنیدگی با اقدامات به‌جای افکار یا احساسات) مربوط به کدام مورد از مکانیسم‌های دفاعی است؟
 (۱) برون‌ریزی (۲) توجیه عقلی (۳) تحریف روان‌پریشی (۴) لایه‌سازی
- ۶۲- در تشخیص کدام یک از اختلالات، وجود یک دوره شیدایی خفیف لازم است؟
 (۱) یک قطبی نوع ۱ (۲) یک قطبی نوع ۲ (۳) دو قطبی نوع ۱ (۴) دو قطبی نوع ۲
- ۶۳- اگر قرار باشد فردی تشخیص اختلال نامنظمی خلقی اختلال گریانه را بگیرد، مدت زمان حضور علائم حداقل چقدر است؟
 (۱) هفته‌ای ۴ بار به مدت بیش از یک سال (۲) هفته‌ای ۴ بار به مدت بیش از دو سال
 (۳) ۳ بار در هفته به مدت بیش از یک سال (۴) ۳ بار در هفته به مدت بیش از دو سال
- ۶۴- کدام مشخصه از مشکلات رفتاری کودکان مبتلا به ADHD تقلید توالی‌های رفتاری پیچیده را توصیف می‌کند؟
 (۱) بازداری (۲) حافظه فعال (۳) خودگردانی (۴) هدفمندی
- ۶۵- در کودکان مبتلا به کدام اختلال در بازه ۱۲ تا ۱۸ ماهگی علائمی از فقدان «توجه مشترک» مشاهده شده است؟
 (۱) ایتسم (۲) افسردگی کودکی (۳) اضطراب جدایی (۴) کمبود توجه همراه با بیش‌فعالی
- ۶۶- «طغیان‌های خشم مکرر و شدید که به‌صورت کلامی یا رفتاری ظاهر می‌شوند و از نظر شدت یا مدت تناسبی با موقعیت یا تحریک ندارند» مبین کدام اختلال است؟
 (۱) سلوک (۲) نافرمانی مقابله‌ای (۳) بی‌نظمی خلقی اختلال‌گر (۴) نقص توجه / بیش‌فعالی
- ۶۷- وقتی کودک مکرراً حروف صامت را جا می‌اندازد و بعضی اوقات آن‌ها را جانشین یکدیگر می‌کند، در نتیجه فهم کلام او مشکل می‌شود، مبتلا به کدام اختلال است؟
 (۱) بریده‌گویی (۲) گفتار پریشی (۳) لکنت زبان (۴) نارساگویی
- ۶۸- مطابق دیدگاه آخن‌باخ، بی‌قراری در دوره نوجوانی برای دختران جزء کدام دسته از اختلال‌ها محسوب می‌شود؟
 (۱) برون‌ریزی شده (۲) کنترل شده مثبت (۳) کنترل نشده منفی (۴) درون‌ریزی شده
- ۶۹- «وقتی که کودک در جریان رشد دارای نقص واضح در زمینه استدلال و حل مسئله است و موجب اشکال در کارکردهای سازشی فرهنگی و اجتماعی و تحصیلی او می‌شود» وی دارای کدام اختلال است؟
 (۱) ارتباطی (۲) عصبی شناختی (۳) تأخیر رشدی کلی (۴) ناتوانی عقلانی
- ۷۰- کدام نوع رویارویی برای درمان اختلال وحشت‌زدگی در کودکان مورد استفاده قرار می‌گیرد و از کودک خواسته می‌شود به‌طور عمدی علائم فیزیولوژیک حملات وحشت‌زدگی را در خود به‌وجود آورد و بعد با استفاده از فنون درام‌سازی بر این نشانه‌های خودساخته غلبه کند؟
 (۱) حساسیت‌زدایی منظم (۲) رویارویی درونی (۳) رویارویی واقعی (۴) رویارویی تجسمی

- ۷۱- دیدگاه انسان‌گرایانه، به‌دلیل توجه بیش از حد به کدام موضوع مورد انتقاد قرار گرفته است؟
 (۱) معنوی (۲) عقلی (۳) روابط اجتماعی (۴) خواسته‌های فردی
- ۷۲- مهم‌ترین پیامد اختلال ADHD برای کودکان را کدام مورد مناسب‌تر توصیف می‌کند؟
 (۱) روانی - اجتماعی (۲) شناختی - اجتماعی (۳) تحصیلی - اجتماعی (۴) رفتاری - اجتماعی
- ۷۳- کدام نظریه در خصوص افسردگی، اعتقاد دارد که این اختلال «به‌دلیل مشکل در سازماندهی رفتار، معطوف به هدف‌های بلندمدت» است؟
 (۱) اجتماعی - محیطی (۲) شناختی بندورا (۳) شناختی - رفتاری (۴) کنترل خود
- ۷۴- زمانی که کودک از نظر سنی، زیر پنج سالگی است و نمی‌تواند خود را در زمینه‌های مختلف به نقاط عطف رشدی برساند و قادر به انجام آزمون‌های استاندارد هوشی نیست، از کدام اختلال رنج می‌برد؟
 (۱) تأخیر رشدی کلی (۲) رشدی - عصبی (۳) شناختی عصبی (۴) طیف اتیسم
- ۷۵- براساس نتایج تحقیقات، کدام شکل از رویارویی در درمان اختلالات اضطرابی کودکان مؤثرتر است؟
 (۱) غرقه‌سازی (Flooding)
 (۲) حساسیت‌زدایی منظم (SD)
 (۳) رویارویی تجسمی (Implosion)
 (۴) رویارویی تدریجی یا مدیریت رویداد (Graded Exposure)
- ۷۶- وقتی در آموزش کودکان مبتلا به سندرم داون، از آن‌ها خواسته می‌شود به‌صورت دیداری، واژه‌های چاپ شده را با تصاویر جور کنند، چنین آموزشی مبتنی بر کدام نوع استدلال است؟
 (۱) حسی - حرکتی (۲) دیداری - فضایی (۳) استقرایی (۴) قیاسی
- ۷۷- اگر کودکی در ترسیم اشکال آزمون بندر گشتالت «تداخل» نشان دهد، این امر احتمالاً نشان‌دهنده آسیب در کدام ناحیه از ساختارهای مغزی است؟
 (۱) پیشانی (۲) گیجگاهی (۳) آهیانه‌ای (۴) پس‌سری
- ۷۸- در گروه‌بندی براساس سن، کودکان در کدام دوره مشکلات عاطفی و روانی خود را بیشتر به‌صورت تنگی نفس، تهوع، اسهال، دل درد، یبوست، بی‌اشتهایی نشان می‌دهند؟
 (۱) اول کودکی (۲) دوم کودکی (۳) سوم کودکی (۴) نوجوانی
- ۷۹- با توجه به تفاوت‌های جنسیتی در بروز اختلال‌های روان‌شناختی، کدام اختلال در دختران بیشتر دیده می‌شود؟
 (۱) درخودماندگی (۲) اضطرابی (۳) یادگیری (۴) ارتباطی
- ۸۰- مهم‌ترین انتقال‌دهنده عصبی که در آسیب‌شناسی روانی اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی نقش دارد، چه نامیده می‌شود؟
 (۱) بنزودیازپین (۲) سروتونین (۳) دوپامین (۴) نوراپی‌نفرین